

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мазур Олег Анатольевич
Должность: ректор
Дата подписания: 05.03.2026 13:15:06
Уникальный программный ключ:
fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab3d

ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА ПСИХОЛОГА»
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01. ПСИХОЛОГИЯ
(НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»)

КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: Способен проводить групповые и индивидуальные консультации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемая компетенция
1.	Профессиональная этика психолога – это ..	прикладная наука, которая выполняет нравственно-воспитательную и познавательно-просветительскую функции	ПК-2
2.	Профессиональная этика -это	это совокупность нравственных норм, которые регулируют взаимодействие людей, отношение к обязанностям, формирование и выполнение профессионального долга	ПК-2
3.	Восприятие специалистом ситуации взаимодействия с другим человеком (клиентом, заказчиком, коллегами, руководителем) как личного морального выбора, предполагающего негативные последствия. – это: 1. Этическая дилемма; 2. Этическая зоркость; 3. Этическая неопределённость; 4. Этические принципы; 5 Этический кодекс	1	ПК-2
4.	Способность распознавать этическое поле взаимодействия с клиентом, рассматривать возникающие этические дилеммы в	Этическая зоркость	ПК-2

	экзистенциальном контексте- это		
5.	Этическая... - это ситуация, в которой специалист не может определить степень соответствия своего поведения принципам и нормам профессиональной этики	неопределенность	ПК-2
6.	Произвольное внимание – это ...	сознательный и активный процесс сосредоточения на определённой задаче или объекте, требующий усилий и намеренных действий со стороны индивида	ПК-2
7.	Этические.....– это оценочные суждения, позволяющие регламентировать и контролировать деятельность специалистов в отношении клиентов, коллег, общества. Среди них: принцип конфиденциальности, честности, ответственности, компетентности, безопасности клиента и другие	принципы	ПК-2
8.	Установите соответствие терминов и их определений: А. Этическая дилемма Б. Этический кодекс В. Этический конфликт 1. Восприятие специалистом ситуации взаимодействия с другим человеком (клиентом, заказчиком, коллегами, руководителем) как личного морального выбора, предполагающего негативные последствия 2. Свод правил и норм поведения, регулятор в отношениях консультанта и клиента, консультанта и профессионального сообщества, консультанта и заказчика, консультанта и общества 3. Ситуация, при которой возникает противоречие между нормами профессиональной этики и обстоятельствами, сложившимися в процессе профессиональной деятельности	А-1; Б-2; В-3	ПК-2
9.	Профессиональная совесть – это ...	способность, помогающая	ПК-2

		специалисту посмотреть на своё профессиональное поведение и его результаты через призму общечеловеческих нравственных ценностей	
10.	Ситуация, при которой возникает противоречие между нормами профессиональной этики и обстоятельствами, сложившимися в процессе профессиональной деятельности – это: 1. Этический кодекс; 2. Этический конфликт; 3. Этические принципы; 4. Профессиональная совесть; 5. Профессиональная честь	2	ПК-2
11.	Оценочные суждения, позволяющие регламентировать и контролировать деятельность специалистов в отношении клиентов, коллег, общества - это ...	Этические принципы	ПК-2
12.	Признание специалистом своей человеческой и профессиональной ценности – это: 1. Профессиональное достоинство; 2. Профессиональный долг; 3. Профессиональная совесть; 4. Профессиональная честь	1	ПК-2
13.	Способность избегать глубоких душевных контактов со своими клиентами – это эмоциональная.....	отстраненность	ПК-2
14.	Взаимодействие между психологом и человеком, нуждающимся в помощи – это психологическое.....	консультирование	ПК-2
15.	Установите соответствие этапов мыслительного процесса 1. Решение 2. Гипотеза 3. Анализ 4. Восприятие А. психический процесс, отражающий целостный образ предметов	1-В; 2-Б.; 3-Г; 4-А	ПК-2

	<p>и явлений в сознании при их непосредственном воздействии на органы чувств.</p> <p>Б. наметившееся решение задачи;</p> <p>В. осознанный или неосознанный выбор, последовательность определённых действий и анализ информации, ведущие к достижению цели</p> <p>Г. мысленное расчленение предмета, явления, ситуации на отдельные составляющие его элементы, части, стороны.</p>		
16.	<p>Установите соответствие профессиональных качеств психолога их описанию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самоконтроль 2. Принятие самого себя 3. Коммуникативная компетентность <p>А. Общительность, умение грамотно высказывать мысли, умение правильно донести информацию до клиента;</p> <p>Б. Это означает реалистичное, хотя и субъективное, осознание своих сильных и слабых сторон в сочетании с навыками самоанализа, когда специалист способен осознанно контролировать собственное поведение;</p> <p>В. Поведение клиента может вызвать неприятие у специалиста, однако, психолог должен в любой ситуации сохранять выдержку</p>	3-А; 2-Б; 1-В	ПК-2
17.	<p>Установите соответствие между главными этическими табу в работе психологов и их толкованием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушение конфиденциальности. 2. Советы и рекомендации 3. Категоричность суждений 4. Отношения с клиентом 5. Некомпетентность и использование неэффективных методов. <p>А. Психолог не имеет права разглашать информацию, полученную от клиента, без его согласия. Стоит отметить, что есть исключения.</p>	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г,5-Д	ПК-2

	<p>Это ситуации, когда клиент сообщает о совершенном уголовном преступлении, намерении навредить себе, насилию над несовершеннолетними и другие частные случаи. Если такое происходит, психолог должен сообщить в правоохранительные органы или принять другие меры.;</p> <p>Б. Психолог не должен давать прямых советов, так как это может лишить клиента ответственности за собственные решения и действия;</p> <p>В. Психолог должен избегать осуждения и оценки, сохраняя нейтральную позицию и поддерживая клиента;</p> <p>Г. Недопустимы любые отношения, кроме терапевтических (дружеские, деловые, романтические), так как это может негативно повлиять на терапевтический процесс;</p> <p>Д. Психолог может опираться только на проверенные и доказавшие свою эффективность методы работы;</p>		
18.	<p>Установите соответствие между ключевыми качествами квалифицированных психологов и их характеристикой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эмпатия 2. Стрессоустойчивость и самообладание 3. Регулярная супервизия <p>А. Способность понимать и сопереживать эмоциональному состоянию клиента, ставить себя на его место и создавать доверительные отношения.</p> <p>Б. Умение сохранять спокойствие и профессиональную дистанцию в сложных ситуациях, эффективно справляться с эмоциональными нагрузками;</p> <p>В. Это необходимо для предотвращения профессионального выгорания и сохранения качества работы, позволяет психологам анализировать свои действия, получать поддержку опытного коллеги и совершенствовать свои навыки;</p>	1-А, 2-Б, 3-В,	ПК-2
19.- это способность понимать и сопереживать эмоциональному	Эмпатия	ПК-2

	состоянию клиента, ставить себя на его место и создавать доверительные отношения		
20. – это соответствие внутреннего состояния и внешнего поведения, что помогает клиенту чувствовать себя комфортно и открыто.	Конгруэнтность	ПК-2
21.	<p>Соотнесите принципы профессиональной этики психологов с их описанием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. уважение 2. ответственность 3. конфиденциальность 4. честность 5. компетентность <p>А. субъективная позиция одного человека по отношению к другому, признание достоинств личности, чувство почтения кого-либо;</p> <p>Б. это способность и готовность человека отвечать за свои поступки, решения и их последствия;</p> <p>В. способность сохранять информацию в тайне от тех, кто не должен её знать;</p> <p>Г. моральное качество человека, которое включает правдивость, принципиальность, верность принятым обязательствам, искренность перед другими и перед самим собой в отношении тех мотивов, которыми человек руководствуется;</p> <p>Д. участие в психологических экспериментах и исследованиях должно быть добровольным;</p>	1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г; 5- Д; 6-Е	ПК-2
22.	Профессиональная этика психологов НЕ опирается на такой принцип, как:	5	ПК-2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. уважение 2. ответственность 3. конфиденциальность 4. соблюдение границ отношений 5. нет верных ответов 		
23.	Направленность личности – это ...	система устойчивых побуждений человека, определяющая его социальную активность, избирательность отношений к различным явлениям, к той или иной социально полезной или, напротив, антиобщественной деятельности	ПК-2
24.	<p>Появление отрицательных эмоций (гнева, раздражения, страха и других) связано с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сочетанием физиологических, психологических факторов и социальных условий; 2. особенностями индивидуального поведения человека и животных; 3. дефицитом имеющейся информации о способах и средствах удовлетворения актуальной потребности; 4. избыточностью информации о возможности удовлетворения потребности 	1	ПК-2
25.	<p>Расположение частей или элементов целого во порядке от высшего к низшему, причём каждый из вышележащий уровень, наделён особыми полномочиями по отношению к нижележащим:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. адаптация; 2. иерархия; 3. гетерархия; 4. система; 	2	ПК-2
26. - это система многомерных и многоуровневых связей,	Индивидуальность	ПК-2

	охватывающих все совокупности условий и устойчивых факторов индивидуального развития отдельного человека		
27.	Физиологическое понятие, заимствованное из концепции функциональных систем П.К. Анохина используемое для объяснения физиологической основы высших психических функций, есть.....	Функциональная система	ПК-2
28.	<p>Соотнесите авторов теорий, объясняющих связь эмоций с деятельностью и их объяснения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органическая теория Джемса-Ланге. 2. Теория Леонтьева. 3. Теория функциональных систем П.К. Анохина <p>А. Эмоции — компонент различных стадий системной организации целенаправленных поведенческих актов различной степени сложности;</p> <p>Б. Эмоции возникают как оценка расхождения между целью и мотивом. Эмоция позволяет оценить приближение к предмету потребности с помощью определённого действия.</p> <p>В. Эмоциональное ощущение — это проявление в сознании функциональных перестроек в организме, происходящих на уровне вегетативной нервной системы</p>	3-А;2-Б; 1-В	ПК-2
29.	<p>Третья и четвертая стадия сна характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На этих стадиях восстановительные процессы в организме наиболее интенсивны, мозговая активность падает до минимума, мышцы максимально расслаблены, а сознание отключается почти полностью; 2. регулярным появлением веретенообразного ритма; 3. увеличением тонуса симпатической нервной системы 	1	ПК-2
30.	<p>Что является основным предметом моделирования систем в эргономическом и инженерно-психологическом проектировании?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. деятельность оператора 2. внешняя среда 	2	ПК-2

	3. должностное анкетирование 4. функциональный анализ рабочего процесса		
--	--	--	--