

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Мазур Олег Анатольевич  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 05.03.2026 15:15:05  
 Уникальный программный ключ:  
 fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab3d

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕНЕДЖМЕНТ» ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»)**

**КОМПЕТЕНЦИИ**

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| Номер задания | Содержание вопроса   | Правильный ответ | Проверяемая компетенция |
|---------------|--|------------------|-------------------------|
| 1.            | К средствам мотивации труда не относятся<br>1. Обеспечение условий для самовыражения<br>2. Вознаграждения<br>3. Проведение производственных совещаний<br>4. Повышение квалификации персонала<br>5. Объявление благодарности                                  | 1                | УК-2                    |
| 2.            | Какая школа внесла важный вклад в развитие управленческой мысли, отделив управленческую работу от неуправленческой<br>1. школа «человеческих отношений»<br>2. классическая административная школа<br>3. школа научного управления<br>4. количественная школа | 3                | УК-2                    |
| 3.            | Вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации  | контроль         | УК-2                    |
| 4.            | Как называется подход, который требует принятия оптимального решения, которое зависит от соотношения взаимодействующих факторов?   | ситуационный     | УК-2                    |
| 5.            | Какая функция менеджмента заключается в формулировании   | планирование     | УК-2                    |

|    |  |                                  |      |
|----|--|----------------------------------|------|
|    | целей развития организации, а также определении способов их достижения   |                                  |      |
| 6. | В соответствии с концепцией Мескона установите порядок реализации основных (общих) функций управления<br>1. Организация<br>2. Планирование<br>3. Контроль<br>4. Мотивация  | 2,1,4,3                          | УК-3 |
| 7. | Немецкий исследователь Г Хамп установил, что ... (установите правильно соотношение)<br>а. представители утреннего типа<br>б. представители вечернего типа<br>в. представители смешанного типа (аритмики)<br><br>1. лица, занятые физической деятельностью<br>2. люди умственного труда<br>3. служащие  | А - 3<br>Б - 2<br>В - 3          | УК-3 |
| 8. | Установите правильное соотношение классификации и входящих в нее биоритмов<br>а. По степени зависимости от внешних условий<br>б. Классификация Ф Хальберга<br>в. По длительности периода<br>г. По выполняемой функции<br><br>1. физиологические экологические<br>2. суточные, месячные, сезонные, многолетние и пр<br>3. ритмы высокой частоты ритмы средней частоты ритмы низкой частоты<br>4. Экзогенные, эндогенные | А - 4<br>Б - 3<br>В - 2<br>Г - 1 | УК-3 |
| 9. | Что обеспечивает управленческая функция «мотивация»?<br>1. Достижение личных целей<br>2. Исполнение принятых управленческих решений<br>3. Побуждение работников к эффективному выполнению поставленных задач   | 3                                | УК-3 |

|     |  |                 |      |
|-----|--|-----------------|------|
|     | 4. Обеспечение бесспорного влияния на подчиненного<br>5. Побуждение работников к деятельности  |                 |      |
| 10. | Сочетание квалификационных навыков, оборудования, инфраструктуры, инструментов и соответствующих знаний, необходимых для осуществления преобразований в материалах, информации и людях – это ...   | технология      | УК-3 |
| 11. | При использовании этого метода принятия управленческих решений, сначала опрашивается множество независимых друг от друга экспертов, а затем результаты опроса анализируются в процессе групповых дискуссий. Этот метод называется...   | Дельфы          | УК-3 |
| 12. | Что предусматривает дисциплина как принцип менеджмента?<br>1. Выполнение всеми работниками поставленных заданий<br>2. Выполнение менеджерами поставленных заданий<br>3. Четкое придерживание администрацией предприятия и его персоналом заключенного коллективного договора и контракта<br>4. Выполнение работниками аппарата управления поставленных заданий<br>5. Полное подчинение работников руководящему аппарату  | 3               | УК-4 |
| 13. | Определите неверное высказывание<br>1. фотография рабочего дня руководителя состоит в наблюдении и замерах всех без исключения затрат времени на протяжении полного рабочего дня или его определенной части<br>2. с помощью хронометража изучают затраты рабочего времени на выполнение повторяющихся трудовых операций<br>3. моментные наблюдения применяются для изучения труда специалистов, занятых выполнением различной работы<br>4. при киносъемке процесс труда фиксируется на видеопленке, где в результате просмотра можно увидеть «узкие» места организации труда | 3               | УК-4 |
| 14. | Описание особенностей определенной профессии, раскрывающее содержание профессионального труда, а также требования, предъявляемые к человеку – это....  | профессиограмма | УК-4 |
| 15. | Конфликтная ситуация – это   | 2               | УК-4 |

|     |   |                      |      |
|-----|---|----------------------|------|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. случайные столкновения интересов субъектов социального взаимодействия</li> <li>2. накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для противоборства между ними</li> <li>3. процесс противоборства между субъектами социального взаимодействия, направленный на выяснение отношений</li> <li>4. этап развития конфликта</li> </ul> |                      |      |
| 16. | Для менеджера, использующего какой стиль характерно как можно больше вопросов решать коллегиально, систематически информировать подчиненных о положении дел в коллективе, часть управленческих функций делегировать другим специалистам   | демократический      | УК-4 |
| 17. | Возможность человека выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени — это ...   | работоспособность    | УК-4 |
| 18. | юридическое лицо, обеспечивающее финансовые, материальные и человеческие ресурсы для осуществления проекта – это...   | управляющий проектом | УК-6 |
| 19. | <p>Внутриличностный конфликт – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. постоянные эмоциональные переживания личностью своих неудач</li> <li>2. состояние тревоги, вызванное новой задачей</li> <li>3. столкновение противоположно направленных мотивов личности</li> <li>4. внутреннее колебание личности, вызванное проблемой выбора</li> </ul>  | 3                    | УК-6 |
| 20. | ... - это учет расходов личного времени путем простой письменной фиксации   | хронометраж          | УК-6 |
| 21. | <p>Организационная культура – это</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. система ценностей и норм поведения, разделяемых всеми членами организации, имеющая целью ее эффективное функционирование</li> <li>2. реализация возможностей культуры в интересах</li> </ul>  | 1                    | УК-6 |

|     |  |               |      |
|-----|--|---------------|------|
|     | <p>организации, использование в этих целях могучего культурного арсенала</p> <p>3. организационные нормы, которые устанавливают структуру организации, состав и порядок деятельности функциональных подразделений и их руководителей</p>                 |               |      |
| 22. | Передача подчиненному задачи с правом принятия решения и ответственности за ее выполнение, – это ...   | делегирование | УК-6 |
| 23. | <p>«...» – это крупные задачи, которые невозможно решить за один раз</p> <p>1. крокодилы</p> <p>2. пирамиды</p> <p>3. слоны</p> <p>4. хронофаги</p> <p>5. пинарики</p>   | 3             | УК-2 |
| 24. | В процессе управленческого контроля количественно определяют полученный эффект с помощью показателей   | эффективности | УК-6 |
| 25. | <p>Лидерство в теории менеджмента можно определить как</p> <p>1. победу в конфликте</p> <p>2. условия функционирования организации</p> <p>3. размер заработной платы руководителя</p> <p>4. способность оказывать влияние на личность и группы людей</p> | 4             | УК-2 |
| 26. | <p>Закон Паркинсона предполагает при установлении сроков выполнения задач (жесткое планирование деление рабочего времени на следующие пропорции)</p> <p>1. 25%/75%</p> <p>2. 50%/50%</p> <p>3. 60%/40%</p> <p>4. 10%/90%</p>                             | 3             | УК-2 |
| 27. | <p>Уровень профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работы</p> <p>1. квалификация</p> <p>2. репутация</p> <p>3. компетентность</p>  | 1             | УК-2 |

|     |  |      |      |
|-----|--|------|------|
| 28. | <p>Специальный вид совместной деятельности двух или нескольких лиц, направленный на решение стоящих перед ними проблем мирным путем, которые могут быть у каждого своими или общими для всех</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. карьера</li> <li>2. организация рабочего места</li> <li>3. переговоры</li> </ol>  | 3    | УК-2 |
| 29. | <p>Способность менеджера не останавливаться на половине достигнутого, преодолевать любые трудности, быстро и оперативно реагировать на те или иные ситуации, — это его</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. целеустремленность</li> <li>2. трудолюбие</li> <li>3. напористость</li> </ol>   | 1, 3 | УК-4 |
| 30. | <p>Какими основными чертами должен обладать такой архетип управляющего как «лидер»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. способность определить место себя и принять корректирующие меры</li> <li>2. умение решать личностные конфликты, которые возникают при волевых решениях</li> <li>3. быть общительным</li> <li>4. умение общаться с людьми, способность распознавать потенциал каждого человека и заинтересовывать его в полном использовании этого потенциала</li> </ol> | 4    | УК-4 |