

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мазур Олег Анатольевич
Должность: ректор
Дата подписания: 05.03.2026 13:15:05
Уникальный программный ключ:
fb31ad7e55bc1fed164f518feb5bc16b02dab3d

ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА» ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ (НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»)

КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемая компетенция
1.	Установите соответствие между категорий супервизорских интервенций (вмешательств) и соответствующими им фразами: 1. Предписывающая 2. Информативная 3. Конфронтующая 4. Катарсическая 5. Каталитическая 6. Поддерживающая а. «Я могу себе представить, как ты себя чувствуешь» б. «Я замечая, что ты всегда улыбаешься, когда говоришь о своём участковом супервизоре» в. «Вы найдёте такие отчёты в базе данных» г. «Что ты на самом деле хочешь сказать своему клиенту?» д. «Можешь что-то ещё сказать об этом?», «Как бы ты мог сделать это?» е. Вы должны составить отчет об этом», «Вы должны уважать своего отца»	1-е 2-в 3-б 4-г 5-д 6-а	УК-3

2.	В какой последовательности должны быть этапы этического планирования профессиональной консультации. Расставьте по порядку 1. определить задачи 2. оценить риски 3. получить информированное согласие 4. обеспечить конфиденциальность 5. подготовить план консультации	1,3,2,5,4	УК-3
3.	Установите соответствие между этапами профессиональной деятельности психолога и их корректной последовательностью. Этапы: а) сбор данных, б) этическое планирование, в) оформление документации, г) супервизия, д) анализ результатов	Б, а, д, г, в	УК-3
4.	Долговременный процесс, предполагающий реконструкцию личности и характеризующийся большими переменами в структуре личности, а, следовательно, и в его жизнедеятельности это ...	психотерапия	УК-3
5.	Разработанная Р.Л. Кричевским концепция ценностного обмена в рамках социально-психологического тренинга строится на том, что: а) ценностные характеристики членов группы обмениваются на авторитет и признание лидера; б) материальные ресурсы группы принадлежат лидеру; в) лидер предоставляет группе свои ресурсы для защиты и покровительства; г) лидер экзистенциально чужд группе	А	УК-3
6.	Опишите план повышения квалификации и профессионального развития психолога в рамках рабочего года: мероприятия, сроки и критерии отбора. 1. Участие в семинарах, курсах повышения квалификации, чтение профильной литературы 2. Критерии — релевантность, применение на практике, итоговая оценка. 3. Сроки — ежеквартально планировать события. 4. Все ответы верны	. 4	УК-3
7.	Соответствие между формами супервизии и целями. Формы: а) индивидуальная, б) групповая Цели: 1) развитие компетенций, 2) обмен опытом, 3) оценка риска	А -1 Б - 2 и 3	УК-3

	ошибок Ответ:		
8.	Установите соответствие между методами сбора обратной связи и их характеристиками. Методы: а) анкетирование, б) интервью, в) наблюдение Характеристики: 1) контекстуальность, 2) глубина информации, 3) быстро и массово	А – 3 Б - 2 В - 1	УК-3
9.	Какие шаги психолог может предпринять для подготовки к кризисной ситуации в организации (например, риск суицида)? 1. идентификация сигналов риска 2. протокол кризисного реагирования 3. уведомление родственников 4. связь с экстренными службами 5. Все ответы верны	5	УК-3
10.	Соглашение между супервизором и супервизантом о целях, форматах и процессе супервизии	контракт	УК-3
11.	Что из нижеперечисленного является основной функцией супервизии? 1. Обучение и развитие супервизантов 2. Поддержка супервизантов в профессиональной деятельности 3. Оказание клиентам психологической помощи 4. Диагностика психологических проблем супервизантов	1, 2, 4	ОПК-8
12.	Установите соответствие между компонентами шестифокусную модель супервизии Э. Уильямса. 1. Фокус на пациенте. 2. Фокус на терапевте. 3. Фокус на процессе терапии. 4. Состояние супервизируемого 5. Супервизорский процесс а. Рассказ терапевта о пациенте и история самого пациента. Симптомы,	1 - а 2 - б 3 - в 4 - г 5 - д	ОПК-8

	<p>их значение, содержание, история, метафоры. Гипотеза появления проблемы.</p> <p>б. Исследование того, что терапевт делал с пациентом, гипотезы, методы и техники, интервенции. Супервизор и обучаемый рассматривают процесс терапии до настоящего времени.</p> <p>в. Исследование взаимодействия или динамики на сессии. Фокус – на системе «терапевт и пациент». При этом последнем фокусе терапевтической системы супервизор занимается осознанным и неосознанным аспектами терапевтического процесса.</p> <p>г. Этот фокус супервизии концентрируется на состоянии терапевта во время сессии, в том числе на переживаемых им «блоках» и дистрессе.</p> <p>д. Исследование отношений между супервизором и обучаемым, а также вероятности «клонирования» системы (параллельного процесса).</p>		
13.	<p>Основные принципы этической работы с несовершеннолетними клиентами в организационной среде</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. информированное согласие родителей/опекунов 2. безопасность, минимизация риска 3. конфиденциальность с ограничениями, документирование особенностей работы 4. Нет ни одного правильного ответа 	1,2,3	ОПК-8
14.	<p>Стандартизированное испытание, предназначенное для диагностики психических свойств или состояний индивида, установления индивидуальных психологических различий – ...</p>	тест	ОПК-8
15.	<p>Какие этапы подготовки к первой сессии с клиентом являются значимыми?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение цели встречи 2. Оценка рисков 3. Подготовка структурированной записи сессии и способов ведения записей 4. Подбор линии поведения исходя из особенностей 5. Все приведенные цели важны 	5	ОПК-8
16.	<p>Как вы оцените качество оказанных услуг и какие метрики считаете ключевыми?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность клиента 	1,2	ОПК-8

	<p>2. выполненные цели</p> <p>3. , количество повторных обращений</p> <p>4. своевременность документации</p> <p>5. соответствие протоколам</p>		
17.	<p>Установите соответствие между типами этических конфликтов и подходами к их разрешению.</p> <p>Конфликты: а) конфликт интересов, б) нарушение конфиденциальности, в) злоупотребление властью</p> <p>Подходы: 1) консультации с этическим комитетом, 2) документирование и уведомление, 3) изменение процедуры</p>	<p>A - 1</p> <p>Б – 2</p> <p>В - 1 и 2</p>	ОПК-8
18.	<p>Установите соответствие между стилем управления и его характеристикой</p> <p>А) Авторитарный стиль.</p> <p>Б) Демократичный стиль.</p> <p>В) Попустительский стиль.</p> <p>1. Лидер по отношению к подчиненным действует властно, директивно. Жестко распределяет роли между членами группы, не позволяет выходить за их пределы и тщательно контролирует работу во всех деталях. Авторитарный руководитель почти все основные функции управления сосредоточивает в своих руках, не давая членам группы обсуждать или оспаривать его действия и принимаемые им решения.</p> <p>2. Руководитель стремится управлять группой совместно с подчиненными, дает им достаточную свободу действий, позволяет обсуждать свои решения, поддерживает инициативу в самых различных формах.</p> <p>Руководитель практически устраняется от активного управления группой и ведет себя так, как если бы он был рядовым участником группы. Он позволяет членам группы делать все, что им захочется, предоставляя полную свободу действий.</p>	<p>A-1,</p> <p>Б-2</p> <p>В-3</p>	ОПК-8
19.	<p>Аспекты психического здоровья, которые относятся к личности в целом и находятся в тесной связи с высшими проявлениями человеческого духа — это:</p>	<p>психологическое здоровье</p>	ОПК-8

20.	<p>Соотнесите определения и типы проектов:</p> <p>а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;</p> <p>б. совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта;</p> <p>в. самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию университетского сообщества с властными структурами и общественностью</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социальный проект; 2. учебный проект; 3. телекоммуникационный проект. 	<p>А - 2 Б - 3 В - 1</p>	<p>ОПК-8</p>
-----	---	----------------------------------	---------------------