

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мазур Олег Анатольевич
Должность: ректор
Дата подписания: 05.03.2026 13:15:06
Уникальный программный ключ:
fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab3d

ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СУПЕРВИЗИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА»
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01. ПСИХОЛОГИЯ
(НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»)

КОМПЕТЕНЦИИ:

ОПК-7: Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемая компетенция
1.	Что из нижеперечисленного является основной функцией супервизии? 1. Обучение и развитие супервизантов 2. Поддержка супервизантов в профессиональной деятельности 3. Диагностика психологических проблем супервизантов 4. Оказание клиентам психологической помощи	1,2,3	ОПК-7
2.	Какой из следующих методов обучения и развития используется в рамках супервизии для повышения компетенций супервизантов? 1. Лекции и презентации 2. Ролевые игры и симуляции 3. Клинические дискуссии и анализ случаев 4. Тестирование и экзамены	3	ОПК-7
3.	Соглашение между супервизором и супервизантом о целях, форматах и процессе супервизии – это _____ контракт	супервизионный	ОПК-7
4.	Какая из нижеперечисленных ролей супервизора предполагает активное вмешательство в процесс работы супервизанта? 1. Роль консультанта 2. Роль учителя 3. Роль коуча	2	ОПК-7

	4. Роль фасилитатора		
5.	Супервизия, проводимая одним супервизором для нескольких специалистов называется _____	групповая супервизия	ОПК-7
6.	Что является ключевым аспектом успешной супервизии? 1. Строгий контроль и наказание за ошибки. 2. Оценка производительности специалиста. 3. Установление и поддержание доверительных отношений. 4. Развитие профессионального роста и самосознания.	4	ОПК-7
7.	Дополните. Навыки, обычно развивающиеся в процессе супервизии: 1. Клиническая оценка; 2. Теоретическое осмысление; 3. _____	личностное развитие	ОПК-7
8.	Напишите ответ: Поддержка, обучение и оценка работы практикующего специалиста – это основные функции _____.	супервизора	ОПК-7
9.	Какие виды супервизии существуют? 1. самостоятельная 2. групповая 3. индивидуальная 4. внутренняя	2,3	ОПК-7
10.	Какие темы могут обсуждаться в процессе групповой супервизии? 1. технологические новинки 2. профессиональные инновации 3. сложности в профессиональных отношениях 4. сложность в динамике группы 5. этические вопросы.	3,4,5	ОПК-7
11.	Сотрудничество двух профессионалов (более опытного и менее опытного или равных по опыту), в ходе которого консультант может описать и проанализировать свою работу в условиях	супервизия	ОПК-7

	конфиденциальности – это ...		
12.	<p>История развития супервизии отражает факт исследования этого процесса, когда в 1965 году Сирлз ввел понятие «процесса отражения». Что означало данное понятие?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. динамическое взаимодействия типа перенос-контрперенос, протекающее между пациентом и аналитиком и влияющего на динамические характеристики супервизии; 2. совершение действий со стороны супервизора, которое вызывает схожие или точно такие же чувства, имеющие место быть у клиента во время работы с ним супервизируемым; 3. процесс смены ролей во время проведения супервизии, когда супервизируемый становится супервизором и наоборот; 4. вербальное и невербальное присоединение супервизора к супервизируемому с целью установления более доверительных и комфортных взаимоотношений в ходе сессии 	1	ОПК-7
13.	<p>Супервизия в рамках психоаналитического подхода выделяет основные материалы для наблюдения такие как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. перенос, контрперенос, подсознательное, бессознательное, конфликты подсознания; 2. физические реакции, процесс установления контакта, степень доверия клиента во время работы 3. поведенческие модели, динамика изменений на когнитивном уровне 4. любые замеченные проявления клиента 	1	ОПК-7
14.	<p>Установите соответствие между компонентами шестифокусную модель супервизии Э. Уильямса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фокус на пациенте. 2. Фокус на терапевте. 3. Фокус на процессе терапии. 4. Состояние супервизируемого 5. Супервизорский процесс 	1-а, 2-б, 3-в, 4-г, 5-д,	ОПК-7

	<p>а. Рассказ терапевта о пациенте и история самого пациента. Симптомы, их значение, содержание, история, метафоры. Гипотеза появления проблемы.</p> <p>б. Исследование того, что терапевт делал с пациентом, гипотезы, методы и техники, интервенции. Супервизор и обучаемый рассматривают процесс терапии до настоящего времени.</p> <p>в. Исследование взаимодействия или динамики на сессии. Фокус – на системе «терапевт и пациент». При этом последнем фокусе терапевтической системы супервизор занимается осознанным и неосознанным аспектами терапевтического процесса.</p> <p>г. Этот фокус супервизии концентрируется на состоянии терапевта во время сессии, в том числе на переживаемых им «блоках» и дистрессе.</p> <p>д. Исследование отношений между супервизором и обучаемым, а также вероятности «клонирования» системы (параллельного процесса).</p>		
15.	<p>Целью балинтовских групп не является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. повышение компетентности в профессиональном межличностном общении; 2. обучение навыкам групповой психотерапии; 3. осознание личностных «слепых пятен», блокирующих профессиональные отношения с пациентом; 4. расширение представлений о лечебном процессе. 	2	ОПК-7
16.	<p>Что такое «процесс оценки» в супервизии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Это оценка профессиональных знаний супервизора 2. Это оценка качества личности супервизора 3. Это оценка эффективности методов супервизии 4. Это оценка качества работы супервизанта и его клиентов 	4	ОПК-7
17.	<p>Какую функцию выполняет супервизия в профессиональной</p>	4	ОПК-7

	<p>деятельности психоаналитика?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только коррекция ошибок 2. Только формальное обучение 3. Только поддержка эмоционального состояния 4. Коррекция ошибок, формальное обучение и поддержка эмоционального состояния 		
18.	<p><u>Установите соответствие:</u></p> <p>Супервизия даёт возможность психологу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наметить пути дальнейшей работы. 2. Проанализировать причины своих профессиональных затруднений. 3. Расширить свою практику. <p>а) супервизия помогает определить стратегию профессионального развития, выявить сильные и слабые стороны в работе, спланировать дальнейшие шаги по совершенствованию навыков;</p> <p>б) супервизия способствует профессиональному росту, помогает освоить новые техники и подходы, что позволяет психологу работать с более широким спектром запросов и клиентов;</p> <p>в) в процессе супервизии специалист может обсудить сложные случаи из практики, получить обратную связь и понять, какие факторы мешают эффективной работе.</p>	1-а; 2-в; 3-б	ОПК-7
19.	<p>В процессе работы с супервизором к зоне ответственности супервизируемого психолога относятся такие позиции, как ... (выберете 4 варианта ответа)</p> <ol style="list-style-type: none"> а) формулировка организационных соглашений б) прояснения взаимных ожиданий в) формулировка запроса на супервизию г) поддержание рабочих отношений и границ супервизии д) открытое выражение чувств 	в, г, д,	ОПК-7
20.	<p>В числе преимуществ индивидуальной супервизии – ...</p>	б, г, д	ОПК-7

	<ul style="list-style-type: none">а) расширение арсенала терапевтических подходов и тактикб) осознание своих возможностей и ограниченийв) профессиональная социализацияг) понимание особенностей терапевтических стратегийд) обучение через опыт		
--	--	--	--