

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мазур Олег Анатольевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 05.03.2026 13:15:05  
Уникальный программный ключ:  
fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb5bc1ef02a8b3a

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ» ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01. ПСИХОЛОГИЯ (НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»)**

**КОМПЕТЕНЦИИ:**

**ПК-1** - Способен использовать методы психологического консультирования, позволяющие эффективно осуществлять решение типовых задач в практической психологии и представлять их гражданам, обратившимся за консультативной психологической помощью

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемая компетенция
1.	В классическом варианте методики Келли испытуемым предъявлялись сгруппированные в:	триады репертуарные позиции	ПК-1
2.	Методы исследования свойств нервной системы должны регистрировать такие параметры, в которых произвольная регуляция, отражающая сочетание и биологических и прижизненно сформированных качеств) 1. останется в пределах оптимума; 2. будет сведена к минимуму; 3. не превысит нормативных показателей	2	ПК-1
3.	Элементы психологической структуры свойств, являющиеся относительно стабильными образованиями, которые проявляются в разных ситуациях, и различающиеся по своей выраженности у разных людей:	черты	ПК-1
4.	В основе методики личностных конструктов лежит теория:	Келли	ПК-1
5.	Описание неповторимости того сочетания, которое образуют психологические особенности конкретного человека, является задачей какого подхода?	идиографического подхода	ПК-1
6.	Сильный, возбудимый, неуравновешенный тип нервной системы, согласно классификации Павлова, соответствует:	холерику	ПК-1

7.	Надежность опросников для определения зиготности составляет (в %):	95%	ПК-1
8.	Установите соответствие видов произвольного внимания и их определений: А. Компонентный интеллект. Б. Рациональный интеллект. В. Эмпирический интеллект. 1. Один из компонентов трёхкомпонентной теории интеллекта, предложенной Р. Стернбергом в 1985 году. Этот вид интеллекта представляет собой внутреннюю обработку информации; 2. Это не монолитная способность, а набор взаимосвязанных когнитивных навыков; 3. Включает в себя две характеристики — способность справляться с новой ситуацией и способность автоматизировать некоторые процессы	А-1; Б-2; В-3	ПК-1
9.	В психогенетической количественной модели аналогом независимых (или экзогенных) переменных являются: 1. фенотипические значения признаков у исследуемых родственников; 2. генетические корреляции у неродственников; 3. генетические и средовые влияния	3	ПК-1
10.	К репродуктивному поведению не относится: 1. ухаживание; 2. добывание пищи; 3. брачное поведение	2	ПК-1
11.	Большинство психологических черт выделены с применением:	лексикографического метода	ПК-1
12.	К предметной области психологии семьи и брака не относится: 1. ролевая структура семьи; 2. изучение различий между индивидами; 3. межсупружеское общение	2	ПК-1

13.	<p>Одним из первых исследований, посвященных проблеме способностей в отечественной психологии, явилась работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лейтеса</li> <li>2. Мерлина</li> <li>3. Леонтьева</li> </ol>	1	ПК-1
14.	<p>Способ выделения психологических черт на основании сходства их значения, которое существует в языке, называется:</p>	семантическое сходство	ПК-1
15.	<p>Установите соответствие этапов мыслительного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение</li> <li>2. Гипотеза</li> <li>3. Анализ</li> <li>4. Восприятие</li> </ol> <p>А. Психический процесс, отражающий целостный образ предметов и явлений в сознании при их непосредственном воздействии на органы чувств.</p> <p>Б. Наметившееся решение задачи;</p> <p>В. Осознанный или неосознанный выбор, последовательность определённых действий и анализ информации, ведущие к достижению цели</p> <p>Г. Мысленное расчленение предмета, явления, ситуации на отдельные составляющие его элементы, части, стороны.</p>	1-В; 2-Б.; 3-Г; 4-А	ПК-1
16.	<p>Установите соответствие ключевых компонентов рационального интеллекта и их определений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логический анализ.</li> <li>2. Оценка доказательств.</li> <li>3. Вероятностное мышление.</li> <li>4. Системный анализ.</li> <li>5. Метакогнитивное мышление.</li> </ol> <p>А. Способность выстраивать и оценивать аргументы, распознавать логические ошибки и проводить дедуктивные и индуктивные рассуждения.</p>	1-А; 2-Б; 3-В;4-Г;5-Д	ПК-1

	<p>Б. Умение оценивать надёжность источников информации, качество данных и силу аргументации.</p> <p>В. Способность работать с неопределённостью, оценивать вероятности событий и принимать решения в условиях неполной информации.</p> <p>Г. Понимание сложных систем, их взаимосвязанных элементов и динамических процессов.</p> <p>Д. Осознание собственных мыслительных процессов, способность к саморефлексии и коррекции когнитивных ошибок</p>		
17.	<p>Установите соответствие между типом темперамента и их характеристики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Холерик.</li> <li>2. Сангвиник.</li> <li>3. Меланхолик.</li> <li>4. Флегматик.</li> </ol> <p>А. Могут быть успешными лидерами и организаторами, так как очень часто они стараются занять лидирующие позиции во всех сферах, где они принимают участие;</p> <p>Б. Личность, которая характеризуется высокой психической активностью, энергичностью, работоспособностью, быстротой и живостью движений, разнообразием и богатством мимики, быстрым темпом речи;</p> <p>В. Отличительная особенность малое разнообразие эмоциональных переживаний, но они обладают большой силой и длительностью;</p> <p>г. Медлительный, уравновешенный и спокойный, чувства внешне никак не проявляются.</p>	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	ПК-1
18.	<p>Установите соответствие между уровнями интеллекта и их характеристикой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эмпирический интеллект.</li> <li>2. Социальный интеллект.</li> <li>3. Компонентный интеллект.</li> </ol>	1-А; 2-Б; 3-В	ПК-1

	<p>А. Проявляется в практической деятельности.</p> <p>Б. Проявляется в процессе общения и взаимодействия между людьми.;</p> <p>В. Связан с показателем IQ и определяется эффективностью решения логических и математических задач.</p>		
19.	.....- это слово имеет латинское происхождение и означает соразмерность	Темперамент	ПК-1
20.	Понятие «дифференциальная психофизиология» ввел (фамилия)...	Небылицын	ПК-1
21.	<p>Соотнесите фамилии ученых с их вкладом в дифференциальную психологию</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Л. Колберг</li> <li>2. Х. Докрелл</li> <li>3. Дж.Майерс</li> </ol> <p>А. Разработал теорию, которая описывает моральное развитие как процесс становления способности применять абстрактные и универсальные моральные принципы для регуляции моральных суждений и поступков индивида.</p> <p>Б. С целью выявления влияния социальной среды на интеллект «построил» профили способностей у учеников грамматической и технической школ.</p> <p>В. Описал фундаментальные принципы социального мышления, социального влияния и социального поведения, а также разнообразные эксперименты и последние исследования.</p>	1-А; 2-Б; 3-В	ПК-1
22.	<p>Слово «темперамент» имеет латинское происхождение (temperamentum) и означает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. соразмерность;</li> <li>2. отпечаток на камне;</li> <li>3. личность</li> </ol>	1	ПК-1
23.	В исследованиях американского психолога Б.Уитлей было установлено, что максимальное психологическое благополучие и счастье личности обеспечивает полоролевая ориентация,	3	ПК-1

	соответствующая: 1. половой принадлежности индивидов, т. е. маскулинные мужчины и фемининные женщины; 2. высокой степени фемининности индивидов обоего пола; 3. высокой степени маскулинности индивидов обоего пола		
24.	Метод исследования, в котором сопоставляется сходство друг с другом членов одной семьи:	Семейные исследования	
25.	Называется человек, семья которого отбирается для семейного исследования:	Пробандом	ПК-1
26.	..... - это система многомерных и многоуровневых связей, охватывающих все совокупности условий и устойчивых факторов индивидуального развития отдельного человека	Индивидуальность	ПК-1
27.	Слово «характер» происходит от греческого глагола:	«Писать на камне»	ПК-1
28.	Соотнесите три уровня морального развития индивида с их описанием: 1. Доконвенциональный. 2. Конвенциональный. 3. Постконвенциональный. А. Мораль индивида обусловлена внешними правилами, которые задаются влиятельными фигурами и культурными нормами, а их соблюдение гарантирует наказание или одобрение. Характерен для детей дошкольного и младшего школьного возраста; Б. Конформность, ориентация на социальные нормы и правила остаётся, но акцент внимания индивида смещается на отношения с окружающими и обществом в целом. Важно поддерживать общественные нормы и правила, чтобы получить одобрение и быть принятым группой. Характерен для подросткового и юношеского возрастов, а также для большинства взрослых людей. В. Мораль общественного договора, индивидуальных прав и демократически принятого закона. На этом уровне моральные	1-А;2-Б; 3-В	ПК-1

	принципы и ценности имеют определяющее значение независимо от авторитета группы и личностей. Правильное поведение определяется в смысле всеобщих индивидуальных прав, принятых всем обществом		
29.	Третья и четвертая стадия сна характеризуется: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На этих стадиях восстановительные процессы в организме наиболее интенсивны, мозговая активность падает до минимума, мышцы максимально расслаблены, а сознание отключается почти полностью;</li> <li>2. регулярным появлением веретенообразного ритма;</li> <li>3. увеличением тонуса симпатической нервной системы</li> </ol>	1	ПК-1
30.	Согласно закону взаимного обусловливания социально-экономических параметров и интеллекта, чем выше социально-экономические параметры семьи, тем:	Выше интеллект ребенка	ПК-1