

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мазур Олег Анатольевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 05.03.2026 13:15:06  
Уникальный программный ключ:  
fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab38

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»  
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01. ПСИХОЛОГИЯ  
(НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА  
«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»)**

**КОМПЕТЕНЦИИ:**

**УК-6:** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**ОПК-6:** Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемая компетенция
1.	Педагогическая психология – это	Отрасль психологической науки, изучающая закономерности развития человека в условиях обучения и воспитания. Также называется психологией образования или школьной психологией	УК-6
2.	Укажите ненужное из перечисленных методов педагогической психологии 1. наблюдение; 2. интервьюирование; 3. тестирование; 4. социометрический метод; 5. эксперимент; 6. неверных ответов нет	6	УК-6

3.	Общая задача педагогической психологии – это:	выявление, изучение и описание психологических особенностей и закономерностей интеллектуального и личностного развития человека в условиях учебно-воспитательной деятельности, образовательного процесса	УК-6
4.	Верно ли, что термин «педагогическая психология» предложен П. Ф. Каптеревым в 1874 году и используется преимущественно российскими исследователями?	Да	ОПК-6
5.	...школьная - это процесс приспособления ребенка к условиям школьной жизни, к нормам и требованиям, к активной познавательной деятельности, усвоению необходимых учебных знаний и навыков, полноценному освоению картины мира.	Адаптация	ОПК-6
6.	Что из перечисленного наиболее точно отражает сущность педагогической психологии? 1. Изучение психологических основ обучения и воспитания; 2. Анализ только физиологических аспектов поведения; 3. Оценка экономических факторов в образовании; Разработка учебных программ без учета психологии. 4. Разработка учебных программ без учета психологии	1	УК-6
7.	...- это зависимость восприятия субъекта от его прошлого жизненного опыта.	Апперцепция	УК-6
8.	Установите соответствие терминов и их определений: А. Ведущий тип деятельности Б. Вербальное научение В. Викарное научение 1. Это деятельность, которая обуславливает изменения в психологических особенностях ребенка в определённый период его развития 2. Это вид научения, который осуществляется в символической	А1-; Б-2; В-3	УК-6

	форме через многообразные знаковые системы. 3. Это научение через прямое наблюдение за поведением других людей, в результате которого человек сразу принимает и усваивает наблюдаемые формы поведения.		
9.	Гибкость обучения - это...	умение педагога сочетать и при необходимости использовать различные методы и приемы обучения, легко и быстро переходя от одного к другому	ОПК-6
10.	Направленность и сосредоточенность сознания, предполагающие повышение уровня интеллектуальной, сенсорной или двигательной активности индивида- это.... 1. Внимание 2. Внушение 3. Воспитание 4. Дезадаптация 5. Духовность	1	ОПК-6
11.	Этот метод предполагает не только учитывать индивидуальные особенности детей, но и содействовать их развитию через разные формы обучения и строение самой школы.	Дифференцированный подход к обучению	УК-6
12.	Воспитуемость – это:	возможности ученика к дальнейшему личностному росту вместе со взрослыми, восприимчивость к воспитанию, потенциальный уровень воспитанности	УК-6
13.	Процесс организованного целенаправленного воздействия на личность и поведение ребенка; научно обоснованное общение людей, рассчитанное на развитие каждого из них как личности- это	воспитание	УК-6
14.	Запас нравственных представлений учащегося, его нравственные убеждения и реальное нравственное поведение- это.....	воспитанность	ОПК-6
15.	Установите соответствие терминов и их определений: 1. Запредельное торможение	1-В; 2-Б.; 3-Г; 4-А	ОПК-6

	<p>2. Задержка психического развития  3. Заражение  4. Закон взаимосвязи обучения, воспитания и развития</p> <p>А. гласит, что любая деятельность, направленная на обучение, сопряжена с развитием в ученике его личностных качеств, с воспитанием его как члена общества;  Б. характеризует отставание в развитии психической деятельности ребенка как целого;  В. это причина забывания, которая вызвана перенапряжением соответствующих корковых клеток;  Г. бессознательная, невольная подверженность человека определенным психическим состояниям.</p>		
16.	<p>Установите соответствие терминов и их определений:</p> <p>1. Импринтинг  2. Идентификация  3. Идеал</p> <p>А. это образ, которым руководствуется личность в настоящее время и который определяет план самовоспитания;  Б. это способ понимания другого человека через уподобление себя ему;  В. это вид научения, который характеризуется быстрым, автоматическим приспособлением организма к конкретным условиям его жизни с использованием практически готовых с рождения форм поведения.</p>	3-А; 2-Б; 1-В	УК-6
17.	<p>Установите соответствие терминов и их определений:</p> <p>1. Индивидуальные особенности мышления  2. Индивидуальность педагога  3. Институты воспитания  Компенсация</p> <p>А. это различные соотношения у человека основных видов мышления, а также самостоятельности, гибкости и быстроты мысли;</p>	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	УК-6

	<p>Б это совокупность главных и второстепенных педагогических качеств;</p> <p>В. это общественные организации и структуры, которые призваны оказывать воспитательные воздействия на личность;</p> <p>Г. это ложный многоаспектный процесс перестройки или замещения нарушенных или недоразвитых психофизиологических функций организма.</p>		
18.	<p>Установите соответствие терминов и их определений:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контрольно-оценочный компонент учебной деятельности</li> <li>2. Контрсуггестия</li> <li>3. Конфликт</li> <li>4. Коррекция</li> </ol> <p>А. Это контроль за правильностью и полнотой выполнения операций, а также оценка того, как выполнена учебная задача, как ученик освоил общий способ действия, чем он уже овладел и что ему еще не удалось достичь.</p> <p>Б. Явление сопротивления внушающему воздействию;</p> <p>В. То столкновение разнонаправленных, мнений или взглядов, фиксируемых в жесткой форме;</p> <p>Г. Определяется как система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития и отклонений в поведении у детей и подростков.</p>	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	УК-6
19.	<p>.....- система различных приемов, которые облегчают запоминание и увеличивают объем памяти путем образования дополнительных ассоциаций.</p>	Мнемоника	ОПК-6
20.	<p>..... – побуждение к деятельности, которое связано с удовлетворением потребностей субъекта.</p>	Мотив	ОПК-6
21.	<p>Соотнесите термины и их определения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мотивация</li> <li>2. Мышление</li> <li>3. Научение</li> </ol>	1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г; 5- Д; 6-Е	УК-6

	<p>4. Неосознанные средства воспитания</p> <p>5. Непроизвольное внимание</p> <p>6. Нравственное сознание</p> <p>А. совокупность внешних или внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих его направленность;</p> <p>Б. социально обусловленный, неразрывно связанный с речью психический процесс поисков и открытия существенно нового, процесс опосредованного и обобщенного отражения действительности в ходе ее анализа и синтеза;</p> <p>В. это процесс и результат приобретения человеком знаний, умений и навыков;</p> <p>Г. включают в себя воспитательные воздействия, которые воспитанник принимает без сознательного контроля со своей стороны, а сам воспитатель также не производит преднамеренного влияния на него;</p> <p>Д. возникает и поддерживается независимо от стоящих перед человеком целей, определяясь характером и качеством раздражителя;</p> <p>Е. это отражение в сознании человека принципов и норм нравственности, регулирующих взаимоотношения людей, их отношение к общественному делу, к обществу</p>		
22.	Обучение – это	профессиональная деятельность учителя, которая направлена на передачу учащимся знаний, умений и навыков	УК-6
23.	<p>Ориентировочная основа действия– это:</p> <p>1. наличный уровень как программных, так и внепрограммных знаний, умений и навыков учащегося.;</p> <p>2. это система указаний о том, как должно выполняться действие, содержащая условия выполнения действия и «забегающая вперед» (П. Я. Гальперин) исполнения.</p>	2	УК-6
24.	Педагогическая деятельность – это:	деятельность взрослых членов общества, профессиональной	ОПК-6

		целью которых является воспитание подрастающего поколения	
25.	Общение, которое осуществляется по поводу и на основе педагогической деятельности, связанное с достижением высоких результатов в учебно- воспитательном процессе – это: 1. Педагогический такт ; 2. Педагогическое общение 3. Педология; 4. Письменная речь	2	ОПК-6
26.	..... - это комплексная наука о ребенке, его обучении и развитии, которая существовала в конце XIX - начале XX века. Возникла в результате распространения эволюционных идей и развития прикладных отраслей психологии и экспериментальной педагогики.	Педология	УК-6
27.	..... - это средство мысленного воспроизведения в обобщенной форме предметов и явлений действительности и связей между ними.	Понятие	УК-6
28.	Установите соответствие терминов и их определений: 1. Послепроизвольное внимание 2. Произвольное внимание 3. Профессиональные способности А. индивидуально-психологические свойства личности, отличающие ее от других, отвечающие требованиям данной профессиональной деятельности и являющиеся условием ее успешного выполнения; Б. управляется сознательной целью, требует волевой регуляции; В. вид внимания, который имеет целенаправленный характер, однако требует волевых усилий лишь на начальном его этапе, в дальнейшем поддерживаясь интересом к процессу и содержанию деятельности	3-А;2-Б; 1-В	УК-6
29.	Прямые средства воспитания:	1	ОПК-6

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. предполагают непосредственно личностное воздействие одного человека на другого, которое осуществляется в прямом общении друг с другом;</li> <li>2. содержат воздействия, которые реализуются с помощью каких-либо средств, без личных контактов друг с другом воспитателя и воспитанника</li> </ol>		
30.	.....- это целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.	Мировоззрение	ОПК-6