

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мазур Олег Анатольевич
Должность: ректор
Дата подписания: 05.03.2026 13:15:05
Уникальный программный ключ:
fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab3d

ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ»
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01. ПСИХОЛОГИЯ
(НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»)

КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2 - Способен проводить групповые и индивидуальные консультации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемая компетенция
1.	Геронтогенез - это 1. наука о внутриутробных дефектах развития плода; 2. период зрелости; 3. период старения и старости	3	ПК-2
2.	«Конвенция о правах ребенка» принята ЮНЕСКО в 1. 1989 г.; 2. 1992 г.; 3. 1962 г.; 4. 1973 г.; 5. 1997 г.	1	ПК-2
3.	Период жизни человека, который изучается возрастной психологией 1. от рождения до смерти; 2. с 7 до 18 лет; 3. с 7 лет до смерти; 4. от рождения до 18 лет; 5. от рождения до 60 лет	1	ПК-2
4.	Предмет возрастной психологии 1. изучение закономерностей психического развития в онтогенезе ; 2. изучение индивидуально-психологических различий	1	ПК-2

	<p>между людьми;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. изучение общих психологических закономерностей, понятий психологии, определение методического аппарата; 4. изучение процесса обучения и воспитания; 5. изучение особенностей физиологического развития людей различных возрастов 		
5.	<p>Совокупность людей, занимающих в определенный момент времени такую нормативно выделенную возрастную степень, образует</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. возрастной класс; 2. возрастная степень; 3. возрастная группа; 4. возрастная культура; 5. возрастная структура 	1	ПК-2
6.	<p>Корпоративная группа, члены которой являются ровесниками, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. возрастная группа; 2. возрастная степень; 3. возрастной класс; 4. возрастная культура; 5. возрастная структура 	1	ПК-2
7.	<p>Критерий, лежащий в основе периодизации А.Н. Леонтьева</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тип ведущей деятельности; 2. возрастные кризисы; 3. круг референтных лиц; 4. активность человека; 5. психосоциальная динамика 	1	ПК-2

8.	<p>Установите соответствие между видами деятельности и возрастными периодами согласно периодизации психического развития:</p> <p>А. Младенчество (0-1 год); Б. Раннее детство (1-3 года); В. Дошкольный возраст (3-7 лет); Г. Младший школьный возраст (7-10 (или 11) лет) ; Д. Подростковый возраст (10 (или 11)-15 лет); Е. Юношеский возраст (15-17 лет)</p> <p>1. эмоциональное общение со взрослым; 2. предметно-манипулятивная деятельность; 3. игровая деятельность; 4. учебная деятельность; 5. интимно-личностное общение; 6. учебно-профессиональная деятельность</p>	А1; Б2; В3; Г4; Д5; Е6	ПК-2
9.	<p>Система отношений, в которую вступает ребенок в обществе, по мнению Д.Б. Эльконина, называется ...</p> <p>1. социальная ситуация развития 2. основное новообразование возраста; 3. социальный кризис; 4. основной тип деятельности; 5. модель развития общения</p>	1	ПК-2
10.	<p>Кто из ученых – психологов разработал возрастную периодизацию:</p> <p>1. Л.С. Выготский; 2. А.Н. Леонтьев; 3. Д.Б. Эльконин</p>	3	ПК-2
11.	<p>Как называется быстрое изменение в психике и поведении человека, которое происходит под влиянием социальных факторов?</p>	2	ПК-2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. эволюционным развитием; 2. ситуационным развитием; 3. революционным развитием; 4. поступательным развитием 		
12.	<p>Каким возрастом является период с момента зачатия и до конца жизни?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. биологический; 2. хронологический; 3. профессиональный; 4. социальный 	2	ПК-2
13.	<p>Функция движения, которая направлена на внешний мир тоническая</p>	регулятивная	ПК-2
14.	<p>Что такое семиотическая функция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способность устанавливать связь между каким-либо жестом в качестве обозначающего и объектом, действием, ситуацией в качестве обозначаемого; 2. процесс объединения значений двух явлений между собой; 3. процесс превращения какого-либо явления из внешнего во внутреннее; 4. способность ребенка мысленно представлять наблюдаемый объект, непосредственно не наблюдаемое в данный момент явление или событие в виде образов, символов или знаков 	4	ПК-2
15.	<p>Установите соответствие этапов мыслительного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детерминизм; 2. История индивидуального развития личности ; 3. Функционализм; 4. Эгоцентризм; <p>А. неспособность индивида увидеть ситуацию с точки зрения другого человека, преувеличенное подчёркивание своего «Я»;</p>	1-В; 2-Б.; 3-Г; 4-А	ПК-2

	<p>Б. жизненный цикл;</p> <p>В. закономерная и необходимая зависимость психических явлений то порождающих их факторов;</p> <p>Г. направление в психологии, изучающее функции психических процессов, их роль в адаптации к окружающей среде</p>		
16.	<p>Установите соответствие стадий мышления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сензитивность; 2. Вариативность; 3. Компенсаторность; 4. Преемственность. <p>А. Закономерность возрастного психического развития, характеризующаяся присущим определенному возрасту оптимальным сочетанием условий для развития определенных психических свойств и процессов.</p> <p>Б. Изменчивость, наличие различных вариантов развития</p> <p>В. Способность организма или психики компенсировать недостатки или нарушения</p> <p>Г. Охранение и передача определённых качеств, свойств или элементов от одного этапа развития к другому.</p>	1-А; 2-Б; 3-В;4-Г	ПК-2
17.	<p>Установите соответствие между типом темперамента и их характеристики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аккомодация; 2. Социализация; 3. Ассимиляция; 4. Фрустрация. <p>А. приспособление и согласование интересов и потребностей различных индивидов или групп;</p> <p>Б. процесс передачи культурных норм, ценностей, знаний и навыков от старших поколений к младшим;</p> <p>В. пассивное приспособление к среде;</p> <p>г.эмоциональная реакция на невозможность достичь значимой цели или удовлетворить важную потребность из-за непреодоли</p>	1-В, 2-Б, 3-В, 4-Г	ПК-2

	<p>мых (или воспринимаемых как непреодолимые) препятствий.</p>		
18.	<p>Установите соответствие между уровнем развития способностей и их характеристикой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задатки; 2. Одаренность; 3. Талант; 4. гениальность <p>А. Присущие человеку с рождения физические качества, особенности строения мозга и нервной системы. Это природная основа развития способностей;</p> <p>Б. Сочетание способностей, создающее возможность достичь значительного успеха в конкретной деятельности;</p> <p>В. Высокий уровень развития способностей, в первую очередь специальных;</p> <p>Г. Высший уровень развития способностей, позволяющий не только достигать значительных результатов в какой-то деятельности, но и создавать что-то принципиально новое.</p>	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	ПК-2
19.	<p>.....- это форма действия по Ж.Пиаже.</p>	Операция	ПК-2
20.	<p>..... – это непродолжительные по времени периоды онтогенеза, характеризующиеся резкими психологическими изменениями.</p>	Кризисы	ПК-2
21.	<p>Соотнесите методы и их характеристики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лонгитюдный метод; 2. Близнецовый метод; 3. Кросс-культурный метод; 4. Генетический метод. <p>А. метод при котором, одна и та же группа людей тестируется через фиксированные промежутки времени.</p> <p>Б. Основан на сопоставлении индивидуальных признаков близнецов;</p> <p>В. Этот метод предполагает сравнение и выявление</p>	1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г	ПК-2

	<p>особенностей психического развития подрастающего поколения в различающихся культурах;</p> <p>Г. Этот метод позволяет интерпретировать весь обработанный материал исследования в характеристиках развития, выделяя фазы, стадии, критические моменты становления психических новообразований</p>		
22.	<p>К какому виду акцентуации характера относится следующая характеристика: повышенная гневность, раздражительность, вспыльчивость. Склонность к импульсивным поведенческим реакциям. Один из самых трудных и неблагоприятных для социальной адаптации, воспитательных воздействий и социальной коррекции тип людей, подверженных противоправному поведению</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гипертимный; 2. Дистимный; 3. Циклоидный; 4. Возбудимый; 5. Застревающий; 6. Педантичный 	4	ПК-2
23.	<p>Направленность личности – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. волеизъявление и требование одного человека, направленное на безусловное подчинение и выполнение поставленной задачи другим человеком; 2. система устойчивых побуждений человека, определяющая его социальную активность, избирательность отношений к различным явлениям, к той или иной социально полезной или, напротив, антиобщественной деятельности. 	2	ПК-2
24.	<p>Появление отрицательных эмоций (гнева, раздражения, страха и других) связано с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сочетанием физиологических, психологических факторов и социальных условий; 2. особенностями индивидуального поведения человека и животных; 	1	ПК-2

	<p>3. дефицитом имеющейся информации о способах и средствах удовлетворения актуальной потребности;</p> <p>4. избыточностью информации о возможности удовлетворения потребности</p>		
25.	<p>Расположение частей или элементов целого во порядке от высшего к низшему, причём каждый из вышележащий уровень, наделён особыми полномочиями по отношению к нижележащим:</p> <p>1. адаптация;</p> <p>2. иерархия;</p> <p>3. тетрархия;</p> <p>4. система;</p>	2	ПК-2
26.	<p>..... - это процесс и результат приобретения индивидуального опыта на основе законов упражнения, готовности, смежности во времени и подкрепления</p>	Усвоение	ПК-2
27.	<p>выявление определенных психических особенностей и уровней развития соответствующего психического качества или свойства - это</p>	Констатирующий эксперимент	ПК-2
28.	<p>Соотнесите авторов теорий, объясняющих связь эмоций с деятельностью и их объяснения</p> <p>1. Стресс.;</p> <p>2. Анаболизм;</p> <p>3. Аффект</p> <p>А. Реакция индивида, направленная на изменение своего внутреннего состояния;</p> <p>Б. Процесс синтеза специфических собственных веществ из более простых. В результате образуются ферменты, вещества, из которых построены клеточные структуры.</p> <p>В. это реакция индивида, направленная на изменение своего внутреннего состояния, возникает из волевого начала, в ответ на уже фактически наступившую ситуацию, независимы от потока текущих событий и способны предвосхищать события, которые реально ещё не наступили</p>	3-А;2-Б; 1-А	ПК-2
29.	<p>Реакция индивида, направленная на изменение своего</p>	Анаболизм	ПК-2

	внутреннего состояния		
30.	<p>Выражения, которые характеризуют речь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. психологическая деятельность, которая проявляется как процесс общения с помощью слов; 2. б) средство хранения и передачи познавательного и социального опыта многих поколений; 3. в) общение, направленное на передачу мыслей, выражение чувств и воли посредством языка 	Психика	ПК-2