

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мазур Олег Анатольевич
Должность: ректор
Дата подписания: 05.03.2026 13:15:06
Уникальный программный ключ:
fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab3d

ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТРЕНИНГА»
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01. ПСИХОЛОГИЯ
(НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»)

КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-7: Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

ОПК-5: Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемая компетенция
1.	Специальным образом организованная групповая форма обучения психологическим умениям и навыкам называется групповой _____	психологический тренинг	ОПК-7
2.	Первым методологом организации и проведения психологического тренинга является: 1. Зигмунд Фрейд; 2. Лев Семенович Выготский. 3. Курт Левин; 4. Фредерик Перлз;	3	ОПК-7
3.	В каком году была собрана и проведена первая Т-группа: 1. 1913 г. 2. 1946 г. 3. 1968 г. 4. 1991 г.	2	ОПК-7

4.	К методам группового психологического тренинга относятся: 1. групповая дискуссия 2. метод символического самовыражения 3. разбор случая 4. все ответы верны 5. нет ни одного правильного ответа	4	ОПК-7								
5.	К методам работы с прошлыми событиями относят (выберете несколько вариантов ответов): 1. метод регрессии 2. метод группового решения проблем 3. метод групповой рефлексии 4. метод обмена опытом 5. метод имитации	1, 3, 4	ОПК-7								
6.	Установите соответствие: <table border="1" data-bbox="320 823 1252 1453"> <thead> <tr> <th data-bbox="320 823 786 863">Определение</th> <th data-bbox="786 823 1252 863">Содержание определения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="320 863 786 1011">1. Метод рефлексии в психологическом тренинге</td> <td data-bbox="786 863 1252 1011">А) имитируют или моделируют проблемы, задачи и ситуации, значимые в реальной деятельности участников.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1011 786 1273">2. Упражнения в психологическом тренинге</td> <td data-bbox="786 1011 1252 1273">Б) это совместное обсуждение какого-либо спорного вопроса, позволяющее прояснить (возможно, изменить) мнения, позиции и установки участников группы в процессе общения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1273 786 1453">3. Игровые методы в психологическом тренинге</td> <td data-bbox="786 1273 1252 1453">В) это исследование участниками своего состояния, импульсов, желаний, потребностей, мыслей, возникающих в определённом</td> </tr> </tbody> </table>	Определение	Содержание определения	1. Метод рефлексии в психологическом тренинге	А) имитируют или моделируют проблемы, задачи и ситуации, значимые в реальной деятельности участников.	2. Упражнения в психологическом тренинге	Б) это совместное обсуждение какого-либо спорного вопроса, позволяющее прояснить (возможно, изменить) мнения, позиции и установки участников группы в процессе общения.	3. Игровые методы в психологическом тренинге	В) это исследование участниками своего состояния, импульсов, желаний, потребностей, мыслей, возникающих в определённом	1-В; 2-Г; 3-А; 4-Б.	УК-3 ОПК-7
Определение	Содержание определения										
1. Метод рефлексии в психологическом тренинге	А) имитируют или моделируют проблемы, задачи и ситуации, значимые в реальной деятельности участников.										
2. Упражнения в психологическом тренинге	Б) это совместное обсуждение какого-либо спорного вопроса, позволяющее прояснить (возможно, изменить) мнения, позиции и установки участников группы в процессе общения.										
3. Игровые методы в психологическом тренинге	В) это исследование участниками своего состояния, импульсов, желаний, потребностей, мыслей, возникающих в определённом										

		пространстве (пространстве тренинга).		
	4. Групповая дискуссия	Г) могут быть направлены на сплочение группы, развитие умения взаимодействовать в команде, нахождение общего между участниками.		
7.	Работа через _____ это форма работы, когда тренер работает с отдельным участником средствами самой группы.		группу	ОПК-7 УК-3
8.	Групповая динамика – это: 1. то же, что и фазы развития группы; 2. совокупность процессов взаимодействия участников группы на протяжении всего периода существования группы; 3. личностный рост каждого участника группы, обусловленный групповым давлением.		2	УК-3 ОПК-7
9.	При формировании целей и задач групповой работы необходимо обращать внимание на (выберете несколько вариантов ответа): 1. самочувствие участников группы; 2. формирование адекватных ожиданий; 3. расхождение между групповыми и индивидуальными целями; 4. личные интересы и ценности каждого участника.		3, 4	ОПК-7

10.	<p>Нормы группы (правила, соглашения):</p> <ol style="list-style-type: none"> универсальны для любого тренинга; зависят от типа тренинга и соответствующих целей. 	2	ОПК-7										
11.	<p>Установите в какой последовательности развивается группа по стадиям:</p> <table border="1"> <tr> <td>а) формирование</td> <td></td> </tr> <tr> <td>б) конфликт</td> <td></td> </tr> <tr> <td>в) догрупповая</td> <td></td> </tr> <tr> <td>г) деятельность</td> <td></td> </tr> <tr> <td>д) завершение</td> <td></td> </tr> </table>	а) формирование		б) конфликт		в) догрупповая		г) деятельность		д) завершение		1-в, 2-а, 3-б, 4-г, 5-д	ОПК-7
а) формирование													
б) конфликт													
в) догрупповая													
г) деятельность													
д) завершение													
12.	<p>Закономерный этап развития группы, характеризующийся сопротивлением и замешательством участников – это стадия _____.</p>	конфликта	ОПК-7 УК-3										
13.	<p>Актуализация прежнего эмоционального опыта участника – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> один из закономерных процессов групповой динамики; результат непрофессионализма тренера; признак того, что тренинг начинает принимать форму групповой психотерапии. 	1	ОПК-5										
14.	<p>Приведенные признаки относятся к _____</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлекательность членов группы друг для друга; - соответствие групповых целей потребностям и целям отдельных участников группы; - участие членов группы в выработке групповых решений; - доброжелательная групповая атмосфера. 	групповой сплоченности	ОПК-5										
15.	<p>К низкому уровню развития группы, согласно А.В. Петровскому, относится _____</p>	диффузия	ОПК-5										
16.	<p>Препятствиями к групповой сплоченности являются:</p>	5	ОПК-5										

	1. конфликты между участниками; 2. образование подгрупп; 3. навязанные цели; 4. эмоциональное напряжение. 5. все варианты верны								
17.	Установите соответствие: Определите стадии развития группы, как коллектива и характеристику группы на этой стадии	1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В;	ОПК-5						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Стадия группы</th> <th>Характеристика группы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 СТАДИЯ</td> <td> А. Группа-кооперация Это достаточно организованные и сплоченные группы, но проявляют активность прежде всего в собственных интересах, проявляют групповой эгоизм, противопоставляют "себя другим группам, строят межгрупповые отношения на основе конкуренции, соперничества. Общественно значимые цели вышестоящей организации такие группы стремятся приспособить к своим узкогрупповым интересам. </td> </tr> <tr> <td>2 СТАДИЯ</td> <td> Б. Диффузная группа. Для нее характерно отсутствие психологического единства по главным направлениям деятельности, хотя возможно </td> </tr> </tbody> </table>	Стадия группы	Характеристика группы	1 СТАДИЯ	А. Группа-кооперация Это достаточно организованные и сплоченные группы, но проявляют активность прежде всего в собственных интересах, проявляют групповой эгоизм, противопоставляют "себя другим группам, строят межгрупповые отношения на основе конкуренции, соперничества. Общественно значимые цели вышестоящей организации такие группы стремятся приспособить к своим узкогрупповым интересам.	2 СТАДИЯ	Б. Диффузная группа. Для нее характерно отсутствие психологического единства по главным направлениям деятельности, хотя возможно		
Стадия группы	Характеристика группы								
1 СТАДИЯ	А. Группа-кооперация Это достаточно организованные и сплоченные группы, но проявляют активность прежде всего в собственных интересах, проявляют групповой эгоизм, противопоставляют "себя другим группам, строят межгрупповые отношения на основе конкуренции, соперничества. Общественно значимые цели вышестоящей организации такие группы стремятся приспособить к своим узкогрупповым интересам.								
2 СТАДИЯ	Б. Диффузная группа. Для нее характерно отсутствие психологического единства по главным направлениям деятельности, хотя возможно								

		<p>достижение психологического единства на второстепенной, случайной, временной (а не деловой) основе. Как правило, это разобщенные общности, состоящие из изолированных (а иногда и конкурирующих) группировок.</p>		
	<p>3 СТАДИЯ</p>	<p>В. Коллектив. Такие группы успешно выполняют учебную и общественно значимую деятельность, ответственно относятся к поручениям вышестоящих организаций, проявляют высокую принципиальность и моральную чистоту в разнообразных формах поведения. Полученные группой задачи решаются не шаблонно, есть попытки найти наилучший вариант их выполнения. Группа психологически сплочена, сплоченность базируется на социально ценных мотивах и целях. Психологическое единство вырабатывается в ходе активного обсуждения различных сторон деятельности класса, в обсуждении принимают</p>		

		<p>участие все школьники. Между группировками и между лидерами группировок сложились хорошие деловые и личные отношения. В общении между членами коллектива наблюдается уважительное отношение друг к другу.</p>		
	<p>4 СТАДИЯ</p>	<p>Г. Группа-ассоциация. К этой категории относятся такие коллективы, в которых плохо выполняется основная групповая деятельность. Эти группы не имеют своего общественно ценного лица. Актив в таких группах недостаточно действен. Участники взаимно внушаемы и конформны в поведении. Общий тон - пассивная созерцательность. Стиль самоуправления в таких группах - импульсивный. В противовес официальным лидерам-организаторам в них выступают 2-3 ярко выраженных дезорганизатора, а чаще всего проявляется пассивное поведение участников.</p>		

18.	<p>К играм по заданному сценарию относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разыгрывание ситуаций в ролях; 2. тренинги; 3. ролевые игры; 4. имитация; 5. все ответы неверны 	3	УК-3
19.	<p>Отличительные особенности группового психологического тренинга</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в тренинге могут участвовать только фактически здоровые люди; 2. когнитивный компонент всегда является в тренинге главным; 3. в тренинге уделяется большое внимание отдельным психологическим структурам; 4. тренинг связан с понятием «групповая работа» 5. все ответы неверны. 	5	УК-3
20.	<p>Эффективный тренинг гарантирует определенный уровень прогресса в освоении профессиональных навыков, так как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. имеет большой опыт работы и дает гарантии; 2. тренинг основан на психологических законах и учитывает специфику профессиональной деятельности; 3. участники тренинга заинтересованы в достижении высоких результатов. 	2	ОПК-5