

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Мазур Олег Анатольевич
 Должность: ректор
 Дата подписания: 05.03.2026 13:15:06
 Уникальный программный ключ:
 fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab38

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОДИАГНОСТИКА»
 ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01. ПСИХОЛОГИЯ
 (НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
 «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»)**

КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК – 3: Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ПК – 1: Способен использовать методы психологического консультирования, позволяющие эффективно осуществлять решение типовых задач в практической психологии и представлять их гражданам, обратившимся за консультативной психологической помощью

| Номер задания | Содержание вопроса | Правильный ответ | Проверяемая компетенция |
|---------------|--|--|-------------------------|
| 1. | Диагностика акцентуаций характера - это | возможность диагностировать промежуточный или амальгамный тип сочетания акцентуаций характера ограничена наблюдением и сбором анамнеза | УК-3 ОПК-3 ПК-1 |
| 2. | Когда сформировалась психодиагностика как научно-практическая дисциплина 1. в начале XIX в.; 2. в конце XVII в.; 3. в конце XIX начало XXв.в.; 4. в начале XX в.; 5. в конце XVIII в. | 3 | УК-3 ОПК-3 ПК-1 |
| 3. | Какие характеристики включают в себя Дискуссии о возможности создания «думающих машин» (искусственного интеллекта) в средние века 1. Идея создания механической человекоподобной мыслящей машины 2. Разработка «логических машин»; | 1,2,3 | УК-3 ОПК-3 ПК-1 |

| | | | |
|----|---|--------------------|--------------------------------------|
| | <p>3. Скептицизм Рене Декарта</p> <p>4. Публикация работы Алана Тьюринга «Вычислительные машины и разум»</p> | | |
| 4. | <p>Практика применения методов психодиагностики связана с развитием системы необходимости оценки...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. качеств человека 2. индивидуальных особенностей человека 3. уровня развития способностей; 4. мотивации и потребностей 5. все ответы верны. | 5 | <p>УК-3</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-1</p> |
| 5. | <p>Какими направлениями характеризуется донаучный этап становления психодиагностики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретическое 2. Практика испытаний индивидуальных способностей 3. Индивидуальное; 4. Групповое. | 1,2 | <p>УК-3</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-1</p> |
| 6. | <p>В какой древней стране к обучению искусству письма допускались люди, прошедшие жесткое тестирование?</p> | Древний Китай | <p>УК-3</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-1</p> |
| 7. | <p>Психодиагностика — это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучает закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей. 2. область психологической науки и важнейшая форма психологической практики, которая связана с разработкой и использованием разнообразных методов распознавания индивидуальных психологических особенностей человека 3. раздел психологии, изучающий личность и различные индивидуальные процессы, динамические аспекты душевной жизни, индивидуальные различия | | <p>УК-3</p> <p>ОПК-3</p> <p>ПК-1</p> |
| 8. | <p>Соотнесите примеры донаучного этапа исследования и их</p> | 2-а; 1-б; 3-в; 4-г | УК-3 |

| | | | |
|-----------|--|---------------------------|--------------------------------|
| | <p>характеристики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древний Вавилон 2. Древний Египет 3. Древний Китай 4. Древняя Греция 5. ция <p>А. Была система испытаний для кандидатов в жрецы: собеседование (биографические данные, умение вести беседу, внешность), проверка умения трудиться, слушать, молчать, испытание огнём, водой, страхом мрачных подземелий и лабиринтов;</p> <p>Б. Проводились специальные испытания выпускников школы писарей: нужно было знать четыре арифметических действия, измерение полей, уметь петь, играть на музыкальном инструменте, разбираться в тканях, металлах, растениях;</p> <p>В. Существовала система проверки способностей лиц, претендовавших на должности чиновников. Оценивалось шесть умений: знать музыку, стрелять из лука, верховая езда, писать, считать, знание ритуалов и обычаев;</p> <p>Г. Пифагор в основанную им школу допускал лишь тех, кто прошёл через череду сложных испытаний. Он придавал особое значение смеху и походке, полагая, что они отражают характер человека.</p> | | <p>ОПК-3 ПК-1</p> |
| <p>9.</p> | <p>История зарубежной психодиагностики XX века. Соотнесите даты и события</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1905 г. 2. 1912 г. 3. 1940-е г. 4. 1930-е г. <p>а. разработка новых тестов обусловлена потребностями Второй мировой войны — созданием групповых тестов для нужд армии (отбор морских офицеров, пилотов, командного состава и др.);</p> <p>б. Альфред Бине и Теодор Симон создали шкалу Бине для</p> | <p>3-а; 1-б; 4-в; 2-г</p> | <p>УК-3 ОПК-3 ПК-1</p> |

| | | | |
|-----|---|----------------------|-----------------------|
| | <p>измерения уровня интеллекта.</p> <p>в. появилось много новых тестов, например, прогрессивные матрицы Дж. Равена для измерения интеллекта, тест Бэбкока для диагностики снижения интеллекта;</p> <p>г Вильям Штерн на основе тестов Бине и Симона предложил определять относительную меру интеллекта — коэффициент интеллекта (IQ)</p> | | |
| 10. | <p>Классификация методов психологической диагностики. Соотнесите методы и их составляющие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процедура; 2. Материал; 3. Интерпретация; 4. Надежность <p>А. надежность, валидность;</p> <p>Б. Формализованные, малоформализованные, групповые, тесты способностей;</p> <p>В. вербальные, невербальные, по характеру ответа на задания.</p> <p>Г. Номотетические; идеографические</p> | 4-а; 1-б; 2-в; 3-г | УК-3 ОПК-3 ПК-1 |
| 11. | <p>Назовите концепции копирования и воспроизведения поведения человека и физических функций при помощи искусственных механизмов в психологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нейро-лингвистическое программирование (НЛП); 2. Разработка бионических роботов; 3. Компьютерное моделирование психических процессов. 4. Создание адаптивных роботов. | 1; 3 | УК-3 ОПК-3 ПК-1 |
| 12. | <p>..... – это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых общественных норм.</p> | Девиантное поведение | УК-3 ОПК-3 ПК-1 |
| 13. | <p>Особенности диагностики девиантного поведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение и беседу 2. Опрос родителей и родственников 3. Психологическое тестирование 4. Проективные методики. | 5 | УК-3 ОПК-3 ПК-1 |

| | | | |
|-----|---|------------------|-----------------------|
| | 5. Все ответы верны | | |
| 14. | <p>Соотнесите определения и их характеристики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект 2. Предмет 3. особенности психодиагностики как науки <p>А. Рассматривает закономерности вынесения валидных и надёжных диагностических суждений (диагнозов).</p> <p>Б. конкретный человек — носитель различных психических явлений (свойств, состояний, процессов), имеющих индивидуальные особенности проявления</p> <p>В. психические явления (свойства, состояния, процессы) человека и высших животных</p> | 3-а; 1-б; 2- в | УК-3 ОПК-3 ПК-1 |
| 15. | <p>..... эти функции обеспечивают приобретение знаний и успешное выполнение сложной приспособительной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ум и интеллект 2. память и интеллект 3. только память 4. только ум | 1 | УК-3 ОПК-3 ПК-1 |
| 16. |это высшая степень линейных корреляций | Факторный анализ | УК-3 ОПК-3 ПК-1 |
| 17. |это единообразие процедуры проведения и оценки выполнения теста | Стандартизация | УК-3 ОПК-3 ПК-1 |
| 18. | Кто классифицировал методы исследования на две группы: наблюдение и эксперимент? | С. Л. Рубинштейн | УК-3 ОПК-3 ПК-1 |
| 19. | Часть популяции, группа с которой работает исследователь называется... | выборка | УК-3 ОПК-3 ПК-1 |
| 20. | Какое влияние психодиагностики на психологическую науку. | 4 | УК-3 |

| | | | |
|-----|---|--------------|-----------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение психологических дисциплин. 2. Приближение психологии к реальной жизни. 3. выступает связующим звеном между фундаментальными отраслями психологии и практическими запросами общества 4. Все ответы верны 5. Нет правильного ответа | | ОПК-3 ПК-1 |
| 21. | <p>Методика регуляции психологического состояния по Р. Бэндлеру направлена на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изменение мышления, поведения и восприятия окружающего мира; 2. позволяет «программировать» поведение через подбор оптимальных стратегий организации внутреннего опыта | 1; 2 | УК-3 ОПК-3 ПК-1 |
| 22. | <p>Назвать характеристику психологического измерения, представляющую собой адекватность представлений психолога об особенностях личности или гр. людей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. объективность; 2. субъективность; 3. действенность; 4. результативность. | 1 | УК-3 ОПК-3 ПК-1 |
| 23. | <p>Какими средствами следует снабжать процедуры, основанные на самоотчете?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализа; 2. контроля; 3. достоверности; 4. сравнения; 5. проверки. | 2,3 | УК-3 ОПК-3 ПК-1 |
| 24. | <p>....-это метод диагностики, использующий стандартную систему вопросов и задач, имеющих определенную шкалу значений</p> | Тестирование | УК-3 ОПК-3 ПК-1 |
| 25. | <p>..... - это метод изучения и анализа отношений в группе, направленный на выявление структуры межличностных отношений путём фиксации взаимных чувств симпатии и</p> | Социометрия | УК-3 ОПК-3 ПК-1 |

| | | | |
|-----|--|---|-----------------------|
| | неприязни среди членов группы | | |
| 26. | <p>Соотнесите стили управления группой и их характеристики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторитарный. 2. Демократический 3. Либеральный 4. Транзакционный 5. Трансформационный <p>А. Чёткая система вознаграждений и наказаний, ориентация на результат.</p> <p>Б. Централизация власти, жёсткий контроль, минимум инициативы снизу.</p> <p>В. Вовлечение сотрудников в процесс принятия решений, делегирование, развитая обратная связь.</p> <p>Г. Мотивация через вдохновение, развитие и поддержку инноваций.</p> <p>Д. Минимальное вмешательство, высокая автономия подчинённых.</p> | 4-а; 1-б; 2-в; 5-г; 3-д | УК-3 ОПК-3 ПК-1 |
| 27. | Тест, созданный для измерения одного свойства психики, называется ... | гомогенным | УК-3 ОПК-3 ПК-1 |
| 28. | <p>Одной из основных задач психодиагностики является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определение и измерение различных психических свойств личности 2. оценка возможностей человека; 3. оценка способностей человека; 4. оценка индивидуальных характеристик; | 1 | УК-3 ОПК-3 ПК-1 |
| 29. | Способности в психологии – это | индивидуально-психологические особенности личности, обеспечивающие успех в деятельности, в общении и лёгкость овладения ими | УК-3 ОПК-3 ПК-1 |
| 30. | <p>..... Выявила ограниченные возможности тестов интеллекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. схема | 3 | УК-3 ОПК-3 |

| | | | |
|--|--|--|------|
| | 2. проверка 3. валидизация 4. действительность 5. преемственность | | ПК-1 |
|--|--|--|------|