

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мазур Олег Анатольевич
Должность: ректор
Дата подписания: 05.03.2026 13:15:05
Уникальный программный ключ:
fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab3d

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01. ПСИХОЛОГИЯ
(НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»)**

КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-2: Способен проводить групповые и индивидуальные консультации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемая компетенция
1.	Деятельность направленная на совершенствование, развитие, формирование человека как личности через осознанное, целенаправленное усвоение им социокультурного опыта в различных видах и формах – это _____ деятельность	учебная	ПК-2
2.	Назовите возможные ошибки при реализации контент-анализа. 1. Ошибки в постановке задачи 2. Классификация 3. Кодирование 4. Интерпретация результатов 5. Все ответы верны	5	ПК-2
3.	Автором культурно-исторической теории развития психики является:	Л.С.Выготский	ПК-2
4.	К высшим познавательным процессам относятся	Мышление, воображение, речь, творчество	ПК-2
5.	Виды индивидуально-психологических особенностей личности. 1. Темперамент, характер, способности, чувства и эмоции 2. Мышление, воображение, речь	1	ПК-2

	3. Работа, чувство долга, справедливость		
6.	Лонгитюдное исследование это:	длительное и систематическое изучение одних и тех же испытуемых	ПК-2
7.	_____ - это метод исследования, который позволяет систематически анализировать и изучать различные виды контента (тексты, изображения, видео) с целью выявления паттернов, тенденций и особенностей.	Контент-анализ	ПК-2
8.	Учебная деятельность направлена на усвоение знаний, овладение обобщенными способам и действий, отработку приемов и способов действий обучающегося, что отражено в ее: 1. предмете; 2. структуре; 3. направленности; 4. характере	1	ПК-2
9.	Главным по сути компонентом учебной деятельности является: 1. учебная мотивация; 2. учебная задача; 3. контроль преподавателя; 4. оценка преподавателя	2	ПК-2
10.	Классификация методов исследования в психологии 1. По степени вмешательства исследователя 2. По типу собираемых данных 3. По уровню научного познания 4. По длительности исследования	1,2,3	ПК-2
11.	_____ - это метод научного исследования, который заключается в целенаправленном и систематическом восприятии процесса, объекта, явления	Наблюдение	ПК-2
12.	Научение по механизму у импринтинга, условно-рефлекторное, оперантное, вербальное составляют основные: 1. виды научения; 2. элементы содержания научения;	1	ПК-2

	3. направления научения; 4. механизмы научения		
13.	Первым психологическим компонентом усвоения (по Н. Д. Левитову) является:	положительное отношение учащегося к учению	ПК-2
14.	Объективные тесты – это	методики, в которых цель скрыта от испытуемого, а данные, полученные с их помощью, могут быть оценены независимо от лица, проводящего тестирование и интерпретацию	ПК-2
15.	Концепции, объясняющие происхождение, формирование и изменение личности, ее поведения под влиянием воспитания, называются теориями воспитания: 1. не совсем верно; 2. верно; 3. неверно; 4. сомнительно	2	ПК-2
16.	Общественные организации и структуры, которые призваны оказывать воспитательное воздействие на личность, называются:	институтами воспитания	ПК-2
17.	Отличие тестирования от эксперимента. 1.	Эксперимент - неизвестный результата, тестирование - один из заранее оговоренных	ПК-2
18.	Установите соответствие между группами методов и методом (по Б.Г. Ананьеву) 1. Эмпирический метод 2. Метод обработки данных 3. Организационный метод А. Статистический метод Б. Сравнительный метод В. Беседа	1-В; 2-А; 3 -Б	ПК-2
19.	Отличие квазиэксперимента от эксперимента	2	ПК-2

	<ol style="list-style-type: none"> 1. сбор фактов о психической реальности с использованием стандартизированных инструментов 2. в способе распределения участников по группам. 3. нет отличия 4. нет правильного ответа 		
20.	<p>Установите соответствие между группами анкетных вопросов и их видами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопрос по содержанию 2. Вопрос по форме 3. Вопрос по отношению к личности респондента <p>А. Прямой вопрос Б. Деликатный вопрос В. Вопрос о фактах сознания</p>	1-В; 2 – А;3- Б	ПК-2