

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мазур Олег Анатольевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 05.03.2026 13:15:05  
Уникальный программный ключ:  
fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab38

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ» ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01. ПСИХОЛОГИЯ (НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»)**

**КОМПЕТЕНЦИИ:**

**ОПК-3:** Способен выбрать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

**ОПК-4:** Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемая компетенция
1.	Современная психология – это наука о	психике и психической деятельности человека	ОПК-3
2.	В психологии предмет и объект исследования 1. предмет и объект исследования связаны 2. противоположны друг другу 3. не связаны друг с другом 4. все ответы верны	1	ОПК-3
3.	Уникальность психологической науки заключается в том, что 1. она является естественной наукой 2. она является одновременно естественной и гуманитарной наукой 3. она является гуманитарной наукой 4. она не является самостоятельной наукой	2	ОПК-3
4.	Психология наиболее тесно связана со следующими науками: а) философией б) биологией в) социологией в) культурологией г) медициной д) все ответы верны	1;2;3	ОПК-3
5.	Методы научно-психологических исследований подразделяются	4	ОПК-3

	<p>на:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. неэкспериментальные</li> <li>2. экспериментальные</li> <li>3. диагностические</li> <li>4. все ответы верны</li> </ol>		
6.	<p>Соотнесите виды психологической помощи и их характеристики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психодиагностика</li> <li>2. Психологическое консультирование</li> <li>3. Психотерапия</li> <li>4. Психокоррекция</li> <li>5. Профорентация</li> </ol> <p>А. область психологии, которая изучает индивидуально-психологические особенности личности с помощью специальных методов</p> <p>Б. процесс, направленный на помощь людям в решении личных, социальных и эмоциональных проблем.</p> <p>В. метод психологической коррекции, осуществляемый психологом, который помогает человеку осознать и решить проблемы (эмоциональные, личностные, социальные и т. п.).</p> <p>Г. процесс психологической помощи, направленный на коррекцию поведения, эмоционального состояния или когнитивных процессов с помощью специальных средств психологического воздействия.</p> <p>Д. система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей человека, чтобы помочь ему осознанно выбрать профессию, соответствующую его индивидуальным возможностям, интересам и склонностям, а также потребностям рынка труда</p>	1-а; 2-б; 3-в;4-г; 5-д	ОПК-3
7.	<p>Перечислите аспекты, которые изучает клиническая психология</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расстройства (нарушения) психики и поведения.</li> <li>2. Личностные и поведенческие</li> <li>3. Воздействие психологических</li> </ol>	1;2;3;5	ОПК-3

	<p>4. Закономерности изменения и восстановления психической деятельности</p> <p>5. Особенности взаимоотношений</p>		
8.	Какие задачи ставит клиническая психология как учебная дисциплина	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление и диагностика психологических проблем;</li> <li>- Коррекция выявленных нарушений;</li> <li>- Разработка принципов и методов психологической диагностики, профилактики и помощи при различных нарушениях психики</li> </ul>	ОПК-3
9.	_____ в психологии – это отрасль, которая изучает мозговую организацию психических процессов и их взаимосвязь с работой мозга. К психическим процессам относятся: речь, память, мышление, внимание	Нейропсихология	ОПК-3
10.	<p>Межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия - это.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. не равноценность, качественное различие того вклада, которое делает левое и правое полушарие мозга в каждую психическую функцию;</li> <li>2. качественная характеристика ощущений;</li> <li>3. доминирование правой руки как мощного средства адаптивного поведения человека;</li> <li>4. ассимитричная локализация нервного аппарата второй сигнальной системы</li> </ol>	1	ОПК-3
11.	_____ система – это сложная сеть специализированных клеток, нервов и органов, которая управляет функциями и реагирует на изменения внешней и внутренней среды организма	Нервная	ОПК-3
12.	По топографическому принципу нервную систему подразделяют на	центральную и периферическую	ОПК-4
13.	Соотнесите речевые расстройства при локальных поражениях	4-а;3-б; 2-В; 1-г	ОПК-4

	<p>мозга и их характеристики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Афазия</li> <li>2. Дизартрия</li> <li>3. Алалия</li> <li>4. Мутизм</li> </ol> <p>А. Может возникать вследствие повреждения различных областей мозга.</p> <p>Б. Характеризуется недоразвитием или полным отсутствием речи из-за органического поражения корковых речевых центров головного мозга.</p> <p>В. Характеризуется нарушением артикуляции, фонации, интонационной окраски и темпо-ритмической организации речи.</p> <p>Г. Возникает из-за органического поражения коры речевых центров головного мозга.</p>		
14.	<p>Какие бывают расстройства памяти при локальных поражениях мозга</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарушения слухоречевой и зрительно-речевой памяти;</li> <li>2. Нарушения слуховой и зрительной памяти</li> <li>3. Дизартрия</li> <li>4. При поражении продолговатого мозга и других стволовых структур</li> <li>5. При поражении медиальных и базальных отделов лобной доли и лимбической системы</li> </ol>	1;2;4;5	ОПК-4
15.	<p>Метод изучения зрачковых реакций, используемый для субъективного отношения людей к тем или иным внешним раздражителям:</p>	пупилометрия	ОПК-4
16.	<p>Структура головного мозга, расположенная под зрительными буграми и отвечающая за обмен веществ, координацию вегетативных функций с психическими и соматическими функциями, регуляцию сна и бодрствования, приспособления организма к окружающей среде</p>	таламус	ОПК-4

17.	_____ - это прикладное направление клинической психологии, которое изучает трансформации психических процессов и функций, происходящие при различных заболеваниях, и их закономерности.	Патопсихология	ОПК-4
18.	<p>Назовите задачи патопсихологии как учебной дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дифференциальная диагностика психических расстройств.</li> <li>2. Оценка структуры и степени психических расстройств.</li> <li>3. специфика нарушений в структуре личности, отклонений в психической деятельности</li> <li>4. Диагностика психического развития и его аномалий</li> <li>5. Исследование личности, социальной среды и социальных позиций больного</li> </ol>	1;2;4;5	ОПК-4
19.	<p>Назовите расстройства эмоций при локальных поражениях мозга</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поражение гипофизарно-гипоталамической области</li> <li>2. Поражение височной области — устойчивые депрессии и яркие пароксизмальные аффекты на фоне сохраненных личностных свойств.</li> <li>3. Поражение лобных долей мозга — обеднение эмоций, появление «эмоциональных параличей» или эйфории в сочетании с грубыми изменениями всех психических процессов и личности больного.</li> <li>4. Поражение медиальных и базальных отделов лобной доли и лимбической системы</li> </ol>	1;2;3	ОПК-4
20.	<p>Назовите расстройства мышления при локальных поражениях мозга.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарушения связаны с распадом структуры интеллектуальной психической деятельности;</li> <li>2. Интеллектуальные дефекты возникают вследствие нарушений модально-специфических факторов: слухоречевого гнозиса или слухоречевой памяти, что ведёт к вторичным нарушениям вербально-логических, семантических операций.;</li> <li>3. страдает оптико-пространственный анализ и синтез, из-за</li> </ol>	4	ОПК-4

	<p>чего нарушаются наглядно-образные, конструктивные формы мышления, а также вербально-логические операции, основанные на понимании «квазипространственных» отношений</p> <p>4. все ответы верны</p>		
21.	<p>Назовите основные положения синдромного анализ нарушений высших психических функций при локальных поражениях мозга</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определение формы нарушения психической функции и изучаются не столько результаты выполнения заданий, сколько особенности процесса их выполнения</li> <li>2. Сопоставление первичных и вторичных расстройств</li> <li>3. Изучение состава не только нарушенных, но и сохраненных психических функций.</li> <li>4. Все ответы верны</li> <li>5. Нет ни одного правильного ответа</li> </ol>	4	ОПК-4
22.	Какие патопсихологические синдромы эпилепсии:	расстройства настроения, нарушениями мышления, восприятия и изменениями поведения	ОПК-4
23.	<p>Какие патопсихологические синдромы шизофрении:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. расстройства настроения, нарушениями мышления, восприятия и изменениями поведения;</li> <li>2. Структура синдрома складывается из специфических особенностей когнитивной, эмоциональной и мотивационной сфер</li> <li>3. изменения эмоциональной сферы, мышления и психомоторики, характерные для фаз заболевания</li> <li>4. характерные для сенильных (старческих) и пресенильных (предстарческих) расстройств. Эти синдромы включают симптомы, связанные с нарушениями психических процессов, и могут быть характерны для разных заболеваний</li> </ol>	2	ОПК-4
24.	<p>Патопсихологические синдромы маниакально-депрессивного психоза</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. расстройства настроения, нарушениями мышления, восприятия и изменениями поведения;</li> </ol>	3	ОПК-4

	<p>2. Структура синдрома складывается из специфических особенностей когнитивной, эмоциональной и мотивационной сфер</p> <p>3. изменения эмоциональной сферы, мышления и психомоторики, характерные для фаз заболевания</p> <p>4. характерные для сенильных (старческих) и пресенильных (предстарческих) расстройств. Эти синдромы включают симптомы, связанные с нарушениями психических процессов, и могут быть характерны для разных заболеваний</p>		
25.	<p>Патопсихологические синдромы сенильных и пресенильных расстройств</p>	<p>характерные для сенильных (старческих) и пресенильных (предстарческих) расстройств. Эти синдромы включают симптомы, связанные с нарушениями психических процессов, и могут быть характерны для разных заболеваний</p>	ОПК-4
26.	<p>Патопсихологические синдромы олигофрении.</p> <p>1. Синдром складывается из интеллектуальных особенностей и эмоционально-волевых расстройств</p> <p>2. расстройства настроения, нарушениями мышления, восприятия и изменениями поведения;</p> <p>3. Структура синдрома складывается из специфических особенностей когнитивной, эмоциональной и мотивационной сфер</p> <p>4. изменения эмоциональной сферы, мышления и психомоторики, характерные для фаз заболевания</p>	1	ОПК-4
27.	<p>Патопсихологические синдромы алкоголизма.</p> <p>1. Синдром физической зависимости</p> <p>2. Психоорганический синдром</p> <p>3. Псевдопаралитический синдром</p> <p>4. Структура синдрома складывается из специфических особенностей когнитивной, эмоциональной и мотивационной сфер</p> <p>5. Металкогольные психозы</p>	1;2;3;4	ОПК-4
28.	<p>Патопсихологические синдромы пограничных психических</p>	1	ОПК-4

	<p>расстройств – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. устойчивые сочетания взаимосвязанных симптомов, которые характерны для нерезко выраженных нарушений, граничащих с состоянием здоровья.</li> <li>2. характерные для сенильных (старческих) и пресенильных (предстарческих) расстройств. Эти синдромы включают симптомы, связанные с нарушениями психических процессов, и могут быть характерны для разных заболеваний</li> <li>3. Структура синдрома складывается из специфических особенностей когнитивной, эмоциональной и мотивационной сфер</li> </ol>		
29.	<p>Частичная или полная потеря памяти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. гипоамнезия;</li> <li>2. деменция;</li> <li>3. делирий;</li> <li>4. амнезия;</li> </ol>	4	ОПК-4
30.	<p>Можно выделить два основных направления нейропсихологического анализа проблемы межполушарной асимметрии мозга и межполушарного воздействия:</p>	нейропсихологическое и психофизическое	ОПК-4