

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мазур Олег Анатольевич
Должность: ректор
Дата подписания: 05.03.2026 13:15:05
Уникальный программный ключ:
fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab3a

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01. ПСИХОЛОГИЯ
(НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»)**

КОМПЕТЕНЦИИ:

ПК-1 - Способен использовать методы психологического консультирования, позволяющие эффективно осуществлять решение типовых задач в практической психологии и представлять их гражданам, обратившимся за консультативной психологической помощью

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемая компетенция
1.	Психология – это 1. Одно из фундаментальных научных понятий, отражающее сложные и многообразные проявления внутреннего объективного мира; 2. Наука о развитии и функционировании психики человека как особой формы жизнедеятельности. 3. наука, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей	3	ПК-1
2.	Укажите ненужное из перечисленных методов психолого-педагогического исследования (несколько вариантов ответов) 1. наблюдение; 2. беседа; 3. интервьюирование; 4. тестирование; 5. изучение продуктов деятельности; 6. продуцирование; 7. эксперимент; 8. анкетирование.	7,8	ПК-1
3.	Психические явления человека – это: 1. психические процессы (чувства, познавательные процессы, воля;	5	ПК-1

	<p>2. психические состояния (эмоциональный подъем, усталость и т.п.);</p> <p>3. психические свойства (темперамент, характер, способности);</p> <p>4. психические образования (знания, умения, навыки, привычки);</p> <p>5 все ответы верны.</p>		
4.	<p>Неосознаваемый механизм, с помощью которого импульсы и чувства, неприемлемые для личности, приписываются внешнему объекту и проникают в сознание как измененное восприятие внешнего мира - это</p>	Защитная проекция	ПК-1
5.	<p>Механизм, состоящий в том, что человек в своем поведении при реагировании на очень ответственные ситуации возвращается к ранним, детским типам поведения, которые на той стадии были успешными</p>	Регрессия	ПК-1
6.	<p>Произвольное внимание – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сознательный и активный процесс сосредоточения на определённой задаче или объекте, требующий усилий и намеренных действий со стороны индивида 2. которое возникает без намерений человека увидеть или услышать что-либо, без заранее поставленной цели, без усилий воли 3. которое характеризуется активностью, целенаправленным сосредоточением сознания, поддержание уровня которого связано с определенными волевыми усилиями. 	1	ПК-1
7.	<p>Процессы запоминания, сохранения и воспроизведения человеком его опыта – это...</p>	память	ПК-1
8.	<p>Установите соответствие видов произвольного внимания и их определений:</p> <p>А. Волевое</p> <p>Б. Активное</p> <p>В. Преднамеренное</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникает при столкновении сознательно выбранной задачи с произвольными психическими процессами 2. Это вид внимания, который возникает благодаря воле человека и регулируется целью, которую осознаёт субъект 3. Это внимание, которое регулируется волей человека, находится под его сознательным контролем. Оно служит для достижения заранее поставленной и принятой к исполнению цели. 	А1; Б2; В3	ПК-1

9.	<p>Укажите ненужный фактор, влияющий на забывание (несколько вариантов ответов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. возраст; 2. характер информации и степени ее использования; 3. интерференция; 4. импринтинг; 5. подавление. 	3,4	ПК-1
10.	<p>Особенностями психологии как житейского знания является (несколько вариантов ответов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конкретные знания 2. интуитивный характер знаний 3. передача знаний затруднена 4. наблюдение источник знаний 5. знания постоянно расширяются 	1,2,3,4	ПК-1
11.	<p>Укажите неверное название Закона памяти (несколько вариантов ответов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон повторения; 2. Закон контекста; 3. Закон торможения; 4. Закон оптимальной длины 5. Закон объема знаний; 6. Закон установки; 7. Закон усиления первоначального впечатления; 8. неверного названия нет. 	3,4	ПК-1
12.	<p>Воображение – это: (несколько вариантов ответов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. психический процесс создания новых образов на основе ранее воспринятого; 2. психический процесс создания образов по описанию; 3. психический процесс создания образов по собственному желанию 	2,3	ПК-1

	человека; 4. психический процесс, возникновения новых образов, образующихся спонтанно, помимо воли.		
13.	Комбинация, слияние отдельных элементов или частей нескольких предметов в один образ - это	агглютинация	ПК-1
14.	Создание образа Г. Печорина М. Ю. Лермонтовым происходило на основе приема воображения.....	типизация	ПК-1
15.	<p>Установите соответствие этапов мыслительного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение 2. Гипотеза 3. Анализ 4. Восприятие <p>А. психический процесс, отражающий целостный образ предметов и явлений в сознании при их непосредственном воздействии на органы чувств.</p> <p>Б. наметившееся решение задачи;</p> <p>В. осознанный или неосознанный выбор, последовательность определённых действий и анализ информации, ведущие к достижению цели</p> <p>Г. мысленное расчленение предмета, явления, ситуации на отдельные составляющие его элементы, части, стороны.</p>	1-В; 2-Б.; 3-Г; 4-А	ПК-1
16.	<p>Установите соответствие стадий мышления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наглядно-действенное 2. Наглядно-образное 3. Словесно-логическое <p>А. Опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними.</p> <p>Б. вторичные образы предметов и явлений действительности, а также оперирует наглядными изображениями объектов в виде рисунка, схемы, плана.</p> <p>В. Опирается на непосредственное восприятие предметов в процессе действий с ними.</p>	3-А; 2-Б; 1-В	ПК-1
17.	Установите соответствие между типом темперамента и их	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	ПК-1

	<p>характеристики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. холерик 2. сангвиник 3. меланхолик 4. флегматик <p>А. могут быть успешными лидерами и организаторами, так как очень часто они стараются занять лидирующие позиции во всех сферах, где они принимают участие;</p> <p>Б. личность, которая характеризуется высокой психической активностью, энергичностью, работоспособностью, быстротой и живостью движений, разнообразием и богатством мимики, быстрым темпом речи;</p> <p>В. отличительная особенность малое разнообразие эмоциональных переживаний, но они обладают большой силой и длительностью;</p> <p>г. медлительный, уравновешенный и спокойный, чувства внешне никак не проявляются.</p>		
18.	<p>Установите соответствие между уровнем развития способностей и их характеристикой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задатки 2. Одаренность 3. талант 4. гениальность <p>А. Присущие человеку с рождения физические качества, особенности строения мозга и нервной системы. Это природная основа развития способностей</p> <p>Б. Сочетание способностей, создающее возможность достичь значительного успеха в конкретной деятельности;</p> <p>В. Высокий уровень развития способностей, в первую очередь специальных;</p> <p>Г. Высший уровень развития способностей, позволяющий не только достигать значительных результатов в какой-то</p>	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	ПК-1

	деятельности, но и создавать что-то принципиально новое		
19.	.....- это форма умозаключения, когда на основании сходства двух объектов (явлений, понятий) по одним признакам делается вывод об их сходстве по другим признакам.	Аналогия	ПК-1
20.	..... – это способность человека принимать решения на основе мыслительного процесса и направлять свои мысли и действия в соответствии с принятым решением.	Воля	ПК-1
21.	<p>Соотнесите типы акцентуации характера по классификации К. Леонгарда и их характеристики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гипертимный 2. Дистимный 3. Циклоидный; 4. Возбудимый 5. Застревающий 6. Педантичный <p>А. энергичность, инициативность, оптимизм, жажда деятельности.</p> <p>Б. низкая контактность, немногословность, доминирование пессимистичного настроения.</p> <p>В. частые смены настроения, попеременно приближаясь то к гипертимному, то к дистимному типу.</p> <p>Г. низкая контактность, замедленность вербальных и невербальных реакций, в состоянии возбуждения — высокая раздражительность, вспыльчивость.</p> <p>Д. занудливость, умеренная общительность, высокая склонность к нравоучениям, неразговорчивость.</p> <p>Е. редко вступает в конфликты, чрезмерно бюрократичен, выдвигает много формальных требований.</p>	1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г; 5- Д; 6-Е	ПК-1
22.	К какому виду акцентуации характера относится следующая характеристика: повышенная гневность, раздражительность, вспыльчивость. Склонность к импульсивным поведенческим реакциям. Один из самых трудных и неблагоприятных для социальной адаптации,	4	ПК-1

	<p>воспитательных воздействий и социальной коррекции тип людей, подверженных противоправному поведению</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гипертимный 2. Дистимный 3. Циклоидный; 4. Возбудимый 5. Застревающий 6. Педантичный 		
23.	<p>Направленность личности – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. волеизъявление и требование одного человека, направленное на безусловное подчинение и выполнение поставленной задачи другим человеком; 2. система устойчивых побуждений человека, определяющая его социальную активность, избирательность отношений к различным явлениям, к той или иной социально полезной или, напротив, антиобщественной деятельности. 	2	ПК-1
24.	<p>Появление отрицательных эмоций (гнева, раздражения, страха и других) связано с:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сочетанием физиологических, психологических факторов и социальных условий; 2. особенностями индивидуального поведения человека и животных; 3. дефицитом имеющейся информации о способах и средствах удовлетворения актуальной потребности; 4. избыточностью информации о возможности удовлетворения потребности 	1	
25.	<p>Расположение частей или элементов целого во порядке от высшего к низшему, причём каждый из вышележащий уровень, наделён особыми полномочиями по отношению к нижележащим:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. адаптация; 2. иерархия; 3. гетерархия; 	2	ПК-1

	4. система;		
26.	..... - это система многомерных и многоуровневых связей, охватывающих все совокупности условий и устойчивых факторов индивидуального развития отдельного человека	Индивидуальность	ПК-1
27.	Физиологическое понятие, заимствованное из концепции функциональных систем П.К. Анохина используемое для объяснения физиологической основы высших психических функций, есть.....	Функциональная система	ПК-1
28.	<p>Соотнесите авторов теорий, объясняющих связь эмоций с деятельностью и их объяснения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органическая теория Джемса-Ланге. 2. Теория Леонтьева. 3. Теория функциональных систем П.К. Анохина <p>А. Эмоции — компонент различных стадий системной организации целенаправленных поведенческих актов различной степени сложности;</p> <p>Б. Эмоции возникают как оценка расхождения между целью и мотивом. Эмоция позволяет оценить приближение к предмету потребности с помощью определённого действия.</p> <p>В. Эмоциональное ощущение — это проявление в сознании функциональных перестроек в организме, происходящих на уровне вегетативной нервной системы</p>	3-А;2-Б; 1-В	ПК-1
29.	<p>Третья и четвертая стадия сна характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На этих стадиях восстановительные процессы в организме наиболее интенсивны, мозговая активность падает до минимума, мышцы максимально расслаблены, а сознание отключается почти полностью; 2. регулярным появлением веретенообразного ритма; 3. увеличением тонуса симпатической нервной системы 	1	ПК-1
30.	.....- это способность живого существа отражать окружающую	Психика	ПК-1

	действительность и регулировать своё поведение на основе этого отражения		
--	--	--	--