

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Мазур Олег Анатольевич
Должность: ректор
Дата подписания: 05.03.2026 13:15:05
Уникальный программный ключ:
fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f0244b3a

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01. ПСИХОЛОГИЯ
(НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА
«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»)**

КОМПЕТЕНЦИИ:

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемая компетенция
1.	<p>Соотнесите определения и их описания</p> <ol style="list-style-type: none">1. Инвалид2. Инвалидность3. Ограничения жизнедеятельности <p>А. ограничения в возможностях, обусловленные физическими, психологическими, сенсорными, социальными, культурными, законодательными и иными барьерами, которые не позволяют человеку быть интегрированным в общество и принимать участие в жизни семьи или общества.</p> <p>Б. лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость социальной защиты.</p> <p>В. полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать своё поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью</p>	2-а; 1-б; 3-в	УК-9
2.	<p>В каком году был принят Федеральный закон “О социальной защите инвалидов в РФ”.</p> <ol style="list-style-type: none">1. 19952. 19973. 2000	1	УК-9

	4. 1990		
3.	<p>Соотнесите группы инвалидности и их характеристики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I группа 2. II группа 3. III группа 4. Ребенок-инвалид <p>А. Присваивается при стойких, незначительных или умеренных нарушениях здоровья. Приводят к небольшим или умеренным ограничениям в одной или нескольких сферах жизнедеятельности, требуя социальной поддержки</p> <p>Б. Устанавливается при стойких умеренных нарушениях функций организма. Ограничивают передвижение, общение или ориентацию в пространстве;</p> <p>В. Устанавливается гражданам в возрасте до 18 лет.</p> <p>Г. Присваивается при наиболее выраженных и стойких нарушениях здоровья. Характеризуется полной утратой способности к самообслуживанию, передвижению и общению.</p>	3-а; 2-б; 4-в; 1-г	УК-9
4.- это обеспечение конструктивного участия людей с инвалидностью, поощрение их прав и учет связанных с инвалидностью аспектов в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов.	Инклюзия	УК-9
5.	<p>К моделям инвалидности не относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социальная 2. благотворительная 3. медицинская 4. экономическая 	4	УК-9
6.	<p>Согласно какой модели инвалидности она является исключительно медицинской проблемой?</p> <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социальной 2. медицинской 	2	УК-9

	<p>3. благотворительной</p> <p>4. ни одной из перечисленных моделей</p>		
7.	<p>Инклюзивное образование создается только для детей с инвалидностью</p> <p style="text-align: center;">неверно верно</p>	неверно	УК-9
8.	<p>Критерии готовности специалистов к работе с обучающимися с ОВЗ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационный 2. Когнитивный 3. Рефлексивный 4. Деятельностный 5. Все перечисленные критерии 	5	УК-9
9.	<p>..... - взаимодействие людей, состоящее в обмене между ними информацией познавательного или аффективно-оценочного характера</p>	Общение	УК-9
10.	<p>Система гарантированных государством экономических, социальных и правовых мер, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества – это:.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. социальная защита инвалидов 2. социальная адаптация инвалидов 3. социальная интеграция инвалидов 	1	УК-9

11.	<p>Соотнесите современные подходы к исследованию социально-психологических проблем инвалидов и их характеристики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общепсихологический подход; 2. Социально-психологический подход 3. Организационно-психологический подход 4. Модель адаптации инвалида к своему состоянию <p>А. ведущее значение придается личности самого человека. Б. Связан с изучением влияния правовых норм и процедур, регламентирующих медицинскую и социальную помощь инвалидам. В. изучение личности инвалида неотрывно от его социального окружения, так как инвалидность ставит перед человеком множество социально-психологических проблем; Г. изучение индивидуально-психологических особенностей личности человека с инвалидностью, его Я-концепции, показателей самооценки и самоотношения, защитных механизмов личности, её адапционных возможностей.</p>	4-а;3-б; 2-в; 1-г	УК-9
12.	<p>Назовите социально-психологические проблемы инвалидов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Труд 2. Семья 3. Общение 4. Адаптация 5. Все ответы верны 	5	УК-9
13.	<p>Создателем письменности для слепых является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анри де Тулуз 2. Луи Брайль 3. Фрид Кало 4. Стивен Хопкинс 	2	УК-9
14.	<p>..... среда – понятие, которое включает в себя возможности пользования вещами, услугами, информацией</p>	Доступная	УК-9
15.	<p>..... – это любая утрата психической, физиологической или анатомической структуры или функции или отклонение от нее</p>	Дефект	УК-9

16.	Создание равных возможностей включает в себя 1. Жилищные условия 2. Транспорт 3. Доступ к образованию и работе 4. Социальные службы и службы здравоохранения 5. Все перечисленные возможности	5	УК-9
17.	По данным Института демографии НИУ ВШЭ имени А. Г. Вишневого, к началу 2025 года люди с инвалидностью в России составляли 7,6% от общей численности населения страны 1. 2,5% 2. 3,8% 3. 7,6% 4. 10,2%	3	УК-9
18.	По данным Института демографии НИУ ВШЭ имени А. Г. Вишневого, к началу 2025 года численность детей-инвалидов в России составляет _____ от общей численности населения моложе 18 лет 1. 3,5% 2. 15,8% 3. 2,6% 4. 5%	3	УК-9
19.учет инвалидности – последовательный и систематический подход к инклюзии людей с инвалидностью во всех направлениях работы и программной деятельности	Всесторонний	УК-9
20.	Формат Easy Read предназначен для людей 1. С инвалидностью по зрению 2. Слабослышащих 3. испытывают трудности с восприятием письменной речи. 4. С нарушениями речи	3	УК-9