

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Мазур Олег Анатольевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 05.03.2026 13:15:06  
Уникальный программный ключ:  
fb31ad7e55bc1fed164f518fdeb3bc16f02dab38

**ЗАДАНИЯ С КЛЮЧАМИ ИЗ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»  
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 37.03.01. ПСИХОЛОГИЯ  
(НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА  
«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»)**

**КОМПЕТЕНЦИИ:**

**ПК-1** - Способен использовать методы психологического консультирования, позволяющие эффективно осуществлять решение типовых задач в практической психологии и представлять их гражданам, обратившимся за консультативной психологической помощью

**ПК-2** - Способен проводить групповые и индивидуальные консультации

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемая компетенция
1.	Психология личности – это 1. Одно из фундаментальных научных понятий, отражающее сложные и многообразные проявления внутреннего объективного мира; 2. Наука о развитии и функционировании психики человека как особой формы жизнедеятельности. 3. раздел психологии, изучающий <b>личность</b> и различные индивидуальные процессы, динамические аспекты душевной жизни, индивидуальные различия.	3	ПК-1
2.	Укажите ненужное из перечисленных методов психолого-педагогического исследования (несколько вариантов ответов) 1. наблюдение; 2. беседа; 3. интервьюирование; 4. тестирование; 5. изучение продуктов деятельности; 6. эксперимент; 7 анкетирование; 8. нет верного ответа	8	ПК-1

3.	<p>Психические явления человека – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. психические процессы (чувства, познавательные процессы, воля;</li> <li>2. психические состояния (эмоциональный подъем, усталость и т.п.);</li> <li>3. психические свойства (темперамент, характер, способности);</li> <li>4. психические образования (знания, умения, навыки, привычки);</li> <li>5 все ответы верны.</li> </ol>	5	ПК-2
4.	<p>Неосознаваемый механизм, с помощью которого импульсы и чувства, неприемлемые для личности, приписываются внешнему объекту и проникают в сознание как измененное восприятие внешнего мира — это</p>	Защитная проекция	ПК-1
5.	<p>Механизм, состоящий в том, что человек в своем поведении при реагировании на очень ответственные ситуации возвращается к ранним, детским типам поведения, которые на той стадии были успешными</p>	Регрессия	ПК-2
6.	<p>Произвольное внимание – это</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сознательный и активный процесс сосредоточения на определённой задаче или объекте, требующий усилий и намеренных действий со стороны индивида</li> <li>2. которое возникает без намерений человека увидеть или услышать что-либо, без заранее поставленной цели, без усилий воли</li> <li>3. которое характеризуется активностью, целенаправленным сосредоточением сознания, поддержание уровня которого связано с определенными волевыми усилиями.</li> </ol>	1	ПК-2
7.	<p>Основоположник психоаналитической теории личности – это...</p>	Фрейд	ПК-1

8.	<p>Установите соответствие теорий в психологии личности и их авторов:</p> <p>А. Психоаналитическая теория личности (классический психоанализ)</p> <p>Б. Индивидуальная теория личности</p> <p>В. Аналитическая теория личности</p> <p>1. З. Фрейд</p> <p>2. Адлер</p> <p>3. К. Г. Юнг.</p>	А-1; Б-2; В-3	ПК-1
9.	<p>Определите, верно ли, что личность — это система организованных личностных конструктов, в которых перерабатывается личный опыт человека, согласно Когнитивной теории личности?</p>	Да	ПК-2
10.	<p>Согласно какой теории, личность — это сознательный субъект, занимающий определенное положение в обществе и выполняющий социально полезную общественную роль?</p> <p>1. Деятельностная теория личности.</p> <p>2. Гуманистическая теория личности</p> <p>3. Аналитическая теория личности</p> <p>4. Индивидуальная теория личности</p> <p>5. Поведенческая теория личности.</p>	1	ПК-1
11.	<p>Согласно Диспозиционной теории личности, личность – это...</p> <p>1. система темперамента и социально обусловленных свойств;</p> <p>2. продукт учения, то есть совокупность системных социальных навыков и внутренних факторов;</p> <p>3. сознательный субъект, занимающий определенное положение в обществе и выполняющий социально полезную общественную роль;</p> <p>4. система организованных личностных конструктов, в которых перерабатывается личный опыт человека</p>	1	ПК-2
12.	<p>Адлер называл свою теорию индивидуальной психологией,</p>	Да	ПК-2

	подчёркивая уникальность каждого индивида. Верно ли это утверждение?		
13.	Оценка человеком собственных качеств, достоинств и недостатков — это	самооценка	ПК-1
14.	процесс управления человеком собственными психологическими и физиологическими состояниями, а также поступками — это.....	Саморегуляция	ПК-1
15.	..... — это осознание человеком самого себя, своих собственных качеств	Самосознание	ПК-1
16.	..... — это совокупность свойств личности, определяющих типичные способы её реагирования на жизненные обстоятельства	Характер	ПК-1
17.	..... — это стремление человека к успехам, рассчитанное на повышение его авторитета и признание со стороны окружающих	Честолюбие	ПК-1
18.	<p>Установите соответствие этапов мыслительного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решение</li> <li>2. Гипотеза</li> <li>3. Анализ</li> <li>4. Восприятие</li> </ol> <p>А. психический процесс, отражающий целостный образ предметов и явлений в сознании при их непосредственном воздействии на органы чувств.</p> <p>Б. наметившееся решение задачи;</p> <p>В. осознанный или неосознанный выбор, последовательность определённых действий и анализ информации, ведущие к достижению цели</p> <p>Г. мысленное расчленение предмета, явления, ситуации на отдельные составляющие его элементы, части, стороны.</p>	1-В; 2-Б.; 3-Г; 4-А	ПК-2
19.	<p>Установите соответствие стадий мышления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наглядно-действенное</li> <li>2. Наглядно-образное</li> <li>3. Словесно-логическое</li> </ol>	3-А; 2-Б; 1-В	ПК-1

	<p>А. Опирается на абстрактные понятия и логические действия с ними.</p> <p>Б. вторичные образы предметов и явлений действительности, а также оперирует наглядными изображениями объектов в виде рисунка, схемы, плана.</p> <p>В. Опирается на непосредственное восприятие предметов в процессе действий с ними.</p>		
20.	<p>Установите соответствие между типом темперамента и их характеристики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. холерик</li> <li>2. сангвиник</li> <li>3. меланхолик</li> <li>4. флегматик</li> </ol> <p>А. могут быть успешными лидерами и организаторами, так как очень часто они стараются занять лидирующие позиции во всех сферах, где они принимают участие;</p> <p>Б. личность, которая характеризуется высокой психической активностью, энергичностью, работоспособностью, быстротой и живостью движений, разнообразием и богатством мимики, быстрым темпом речи;</p> <p>В. отличительная особенность малое разнообразие эмоциональных переживаний, но они обладают большой силой и длительностью;</p> <p>г. медлительный, уравновешенный и спокойный, чувства внешне никак не проявляются.</p>	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	ПК-2
21.	<p>Установите соответствие между уровнем развития способностей и их характеристикой</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задатки</li> <li>2. Одаренность</li> <li>3. талант</li> <li>4. гениальность</li> </ol> <p>А. Присущие человеку с рождения физические качества,</p>	1-а, 2-б, 3-в, 4-г	ПК-2

	<p>особенности строения мозга и нервной системы. Это природная основа развития способностей</p> <p>Б. Сочетание способностей, создающее возможность достичь значительного успеха в конкретной деятельности;</p> <p>В. Высокий уровень развития способностей, в первую очередь специальных;</p> <p>Г. Высший уровень развития способностей, позволяющий не только достигать значительных результатов в какой-то деятельности, но и создавать что-то принципиально новое</p>		
22.	<p>...- это форма умозаключения, когда на основании сходства двух объектов (явлений, понятий) по одним признакам делается вывод об их сходстве по другим признакам.</p>	Аналогия	ПК-1
23.	<p>.... – это способность человека принимать решения на основе мыслительного процесса и направлять свои мысли и действия в соответствии с принятым решением.</p>	Воля	ПК-1
24.	<p>Соотнесите типы акцентуации характера по классификации К. Леонгарда и их характеристики</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гипертимный</li> <li>2. Дистимный</li> <li>3. Циклоидный;</li> <li>4. Возбудимый</li> <li>5. Застревающий</li> <li>6. Педантичный</li> </ol> <p>А. энергичность, инициативность, оптимизм, жажда деятельности.</p> <p>Б. низкая контактность, немногословность, доминирование пессимистичного настроения.</p> <p>В. частые смены настроения, попеременно приближаясь то к гипертимному, то к дистимному типу.</p> <p>Г. низкая контактность, замедленность вербальных и невербальных реакций, в состоянии возбуждения — высокая</p>	1-А; 2-Б; 3-В; 4-Г; 5- Д; 6-Е	ПК-2

	<p>раздражительность, вспыльчивость.</p> <p>Д. занудливость, умеренная общительность, высокая склонность к нравоучениям, неразговорчивость.</p> <p>Е. редко вступает в конфликты, чрезмерно бюрократичен, выдвигает много формальных требований.</p>		
25.	<p>Способность организма запоминать и реагировать на воздействия среды, не имеющие непосредственного биологического значения, но вызывающие психологическую реакцию в форме ощущений — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чувствительность;</li> <li>2. Честолюбие;</li> <li>3. Характер;</li> <li>4. Черта личности;</li> <li>5. Самосознание;</li> <li>6. Эгоцентризм</li> </ol>	1	ПК-1
26.	<p>Направленность личности – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. волеизъявление и требование одного человека, направленное на безусловное подчинение и выполнение поставленной задачи другим человеком;</li> <li>2. система устойчивых побуждений человека, определяющая его социальную активность, избирательность отношений к различным явлениям, к той или иной социально полезной или, напротив, антиобщественной деятельности.</li> </ol>	2	ПК-2
27.	<p>Появление отрицательных эмоций (гнева, раздражения, страха и других) связано с:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сочетанием физиологических, психологических факторов и социальных условий;</li> <li>2. особенностями индивидуального поведения человека и животных;</li> <li>3. дефицитом имеющейся информации о способах и средствах удовлетворения актуальной потребности;</li> <li>4. избыточностью информации о возможности удовлетворения</li> </ol>	1	ПК-2

	потребности		
28.	Обращённость сознания и внимания человека в основном на то, что происходит вокруг него – это... 1. Чувствительность; 2. Экстраверсия; 3. Эгоцентризм; 4. Самооценка	2	ПК-1
29.	..... — это система многомерных и многоуровневых связей, охватывающих все совокупности условий и устойчивых факторов индивидуального развития отдельного человека	Индивидуальность	ПК-1
30.	Физиологическое понятие, заимствованное из концепции функциональных систем П.К. Анохина используемое для объяснения физиологической основы высших психических функций, есть.....	Функциональная система	ПК-2
31.	Соотнесите авторов теорий, объясняющих связь эмоций с деятельностью и их объяснения 1. Органическая теория Джемса-Ланге. 2. Теория Леонтьева. 3. Теория функциональных систем П.К. Анохина  А. Эмоции — компонент различных стадий системной организации целенаправленных поведенческих актов различной степени сложности; Б. Эмоции возникают как оценка расхождения между целью и мотивом. Эмоция позволяет оценить приближение к предмету потребности с помощью определённого действия. В. Эмоциональное ощущение — это проявление в сознании функциональных перестроек в организме, происходящих на уровне вегетативной нервной системы	3-А;2-Б; 1-В	ПК-1
32.	Третья и четвертая стадия сна характеризуется: 1. На этих стадиях восстановительные процессы в организме наиболее интенсивны, мозговая активность падает до	1	ПК-2

	<p>минимума, мышцы максимально расслаблены, а сознание отключается почти полностью;</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. регулярным появлением веретенообразного ритма;</li><li>3. увеличением тонуса симпатической нервной системы</li></ol>		
--	---	--	--